

Аннотация к рабочим программам начального общего образования

Русский язык

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 655 часов: 160 часов в 1 классе (включая часы обучения грамоте), по 165 часов в 2-4 классах.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">- познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;- социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ol style="list-style-type: none">1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Литературное чтение

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 491 час: 128 часов 1 классе (включая часы обучения грамоте), по 132 часа в 2-3 классах, 99 часов в 4 классе.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами. <p>Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none">-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; -помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; -воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Математика

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках -УМК «Перспектива», на основе авторской программы Г.В. Дорофеева, Т.Н. Мираковой, -и программы Л.Г.Петерсон
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс. В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 524 часа: 128 ч в 1 классе, по 132 часов в 2-4 классах.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей: -развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования; -освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; -воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Основные задачи данного курса: -обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.); -формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике; -развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД; -формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Окружающий мир

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы А.А. Плешакова, М.Ю. Новицкой.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс. В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 262 часа: 64 ч в 1 классе, по 66 ч 2-4 классах.
Цели и задачи изучения предмета	Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей: -формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи: -уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории; -понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем; -модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; -психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Изобразительное искусство

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Т.Я. Шпикаловой, Л.В. Ершовой.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс. В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделен 131 час: 32 часа в 1 классе, по 33 часа в 2-4 классах.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Технология

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс. В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделен 131 час: 32 часа в 1 классе, по 33 часа в 2-4 классах.
Цели и задачи изучения предмета	<p>Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; -формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">–духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; -формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; -развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; -формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры, личностные, метапредметные и предметные результаты, содержание, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Физическая культура

Реализуемый УМК	Рабочая программа разработана в рамках УМК «Перспектива», на основе авторской программы Матвеева А.П.
Срок реализации программы	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый курс. В соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 уч. год на изучение данной программы выделено 393 часа: 96 часов в 1 классе, по 99 часа во 2-4 классах.
Цели и задачи изучения предмета	Цель физического воспитания: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой. Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач: – укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; – совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; – формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; – развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; – обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.
Содержание	Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.