

Санкт-Петербург
Петродворцовый район
ГБОУ СОШ № 430

Интеграционное исследование:
Уровень читательской культуры школьников

Работу выполнили:

Захарова Алиса Эдуардовна,
Сидоренкова Ольга Ирэковна,
ученицы 8А класса.

Руководитель проекта:

Акимова Валентина Александровна,
учитель русского языка и литературы.
(контактный телефон: 8-911-974-85-71)

2012 год

Содержание:

1) Введение	с.2-5
2) Этапы реализации проекта	с.6-33
3) Выводы	с.34
4) Рекомендации	с.35
5) Список литературы	с.36
6) Приложение 1(Анкеты)	с. 37-51
7) Приложение 2(Таблицы и диаграммы)	с. 52-65

Введение

Идея: В настоящее время основной проблемой, связанной с чтением подростков, принято считать снижение интереса к чтению. «В России уменьшается доля «читающего населения» — такое мнение высказал президент Российского книжного союза, Сергей Степашин. По исследованиям работников библиотек – 90% школьников приходят в библиотеку за книгами, нужными для учебы. Такое прагматическое чтение даёт пищу уму, но не формирует систему нравственных и эстетических идеалов личности. Нельзя не читать художественную литературу, иначе вырастут люди без души и без эмоций.

Цель исследования: выявить объем и качество начитанности современного школьника, читательские предпочтения и уровень читательской культуры в эпоху компьютеризации и смены ценностей.

Задачи исследования:

- 1) разработать программу социологического исследования;
- 2) определить доминанты и направления исследования, круг вопросов, свидетельствующих о состоянии читательской активности школьников;
- 3) провести анкетирование учащихся;
- 4) выявить уровень начитанности и читательских предпочтений школьников;
- 5) провести анализ полученной информации и выявить позитивные и негативные факторы, влияющие на формирование современного читателя-школьника;

б) разработать рекомендации по преодолению негативных воздействий и использованию позитивных факторов для повышения читательской культуры.

Методы сбора данных: анонимное анкетирование

Технико-аналитическая характеристика исследования

Этап исследования	Сроки	Решаемые задачи	Результаты	Комментарии
Подготовительный этап	Сентябрь-октябрь 2011 года	1) разработка программы социологического исследования; 2) определение доминанты и направлений исследования, круг вопросов, свидетельствующих о состоянии читательской активности школьников	1) Программа социологического исследования; 2) инструментарий исследования.	
Полевой этап	Ноябрь 2011 года	Проведение анкетирования учащихся	Опрошены 431 человек	
Заключительный этап	Декабрь	1) Выявление уровня	1) оформление	

<p>БННЫЙ ЭТАП</p>	<p>– февраль 2011- 2012 года</p>	<p>начитанности и читательских предпочтений подростков; 2) проведение анализа полученной информации и выявление позитивных и негативных факторов, влияющих на формирование современного читателя- школьника; 3) разработка рекомендаций по преодолению негативных воздействий и использованию позитивных факторов для повышения читательской культуры подростков</p>	<p>работы по результатам социологического исследования 2) рекомендации по улучшению ситуации</p>	
-------------------	--	--	--	--

Количество опрошенных:

Структура опрошенных	Число опрошенных
Начальная школа	183 человека
Средняя школа	165 человек
Старшая школа	83 человека
Общее количество	431 человек

Этапы реализации проекта

Реализация 1, 2 и 3 этапа.

Нами были разработаны анкеты, выявляющие круг читательских интересов. Анкета для начальной школы включает в себя двенадцать вопросов. Анкета для средней школы - в себя семнадцать вопросов. Анкета для старшей школы включает в себя тридцать один вопрос.

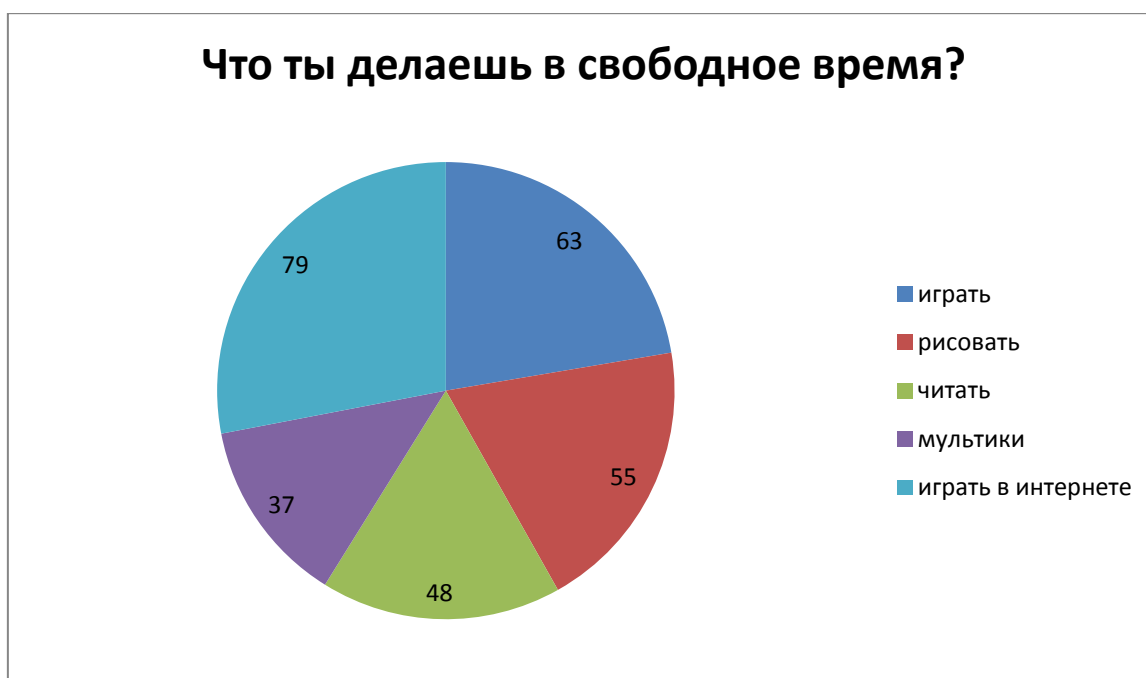
Анкетирование проводилось в ноябре 2011 года. Всего был опрошен 431 человек.

Вопросы анкет смотри в **Приложении 1**.

Реализация 4 и 5 этапа.

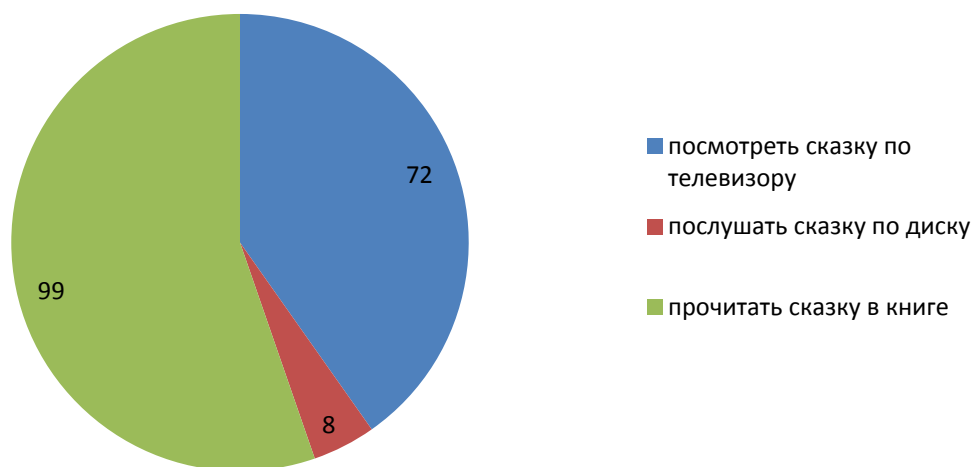
Результаты проведения анкетирования в начальной школе.

Самыми интересными показались ответы на следующие вопросы:



В свободное время ученики младших классов отдают предпочтение играм в интернете(28%), играм(22%), рисуют(20%), читают(17%) и смотрят мультфильмы(13%).

Что ты выберешь?



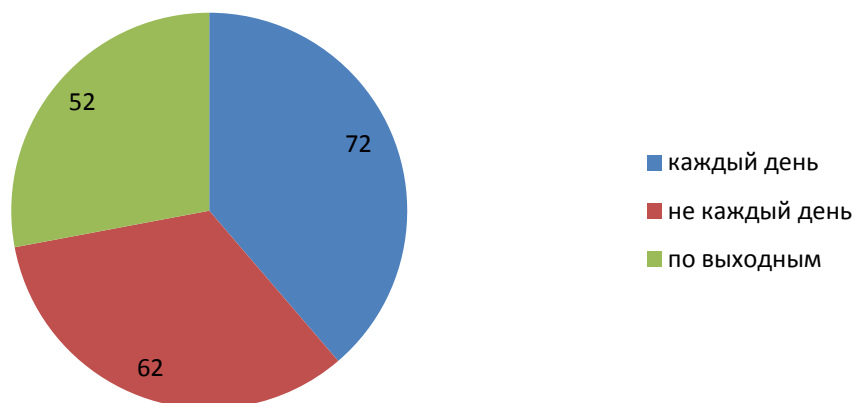
При выборе прочитать, прослушать или посмотреть сказку предпочтения распределяются таким образом:

Прочитать - 55%

Просмотреть – 40%

Прослушать – 5%

Как часто ты читаешь?

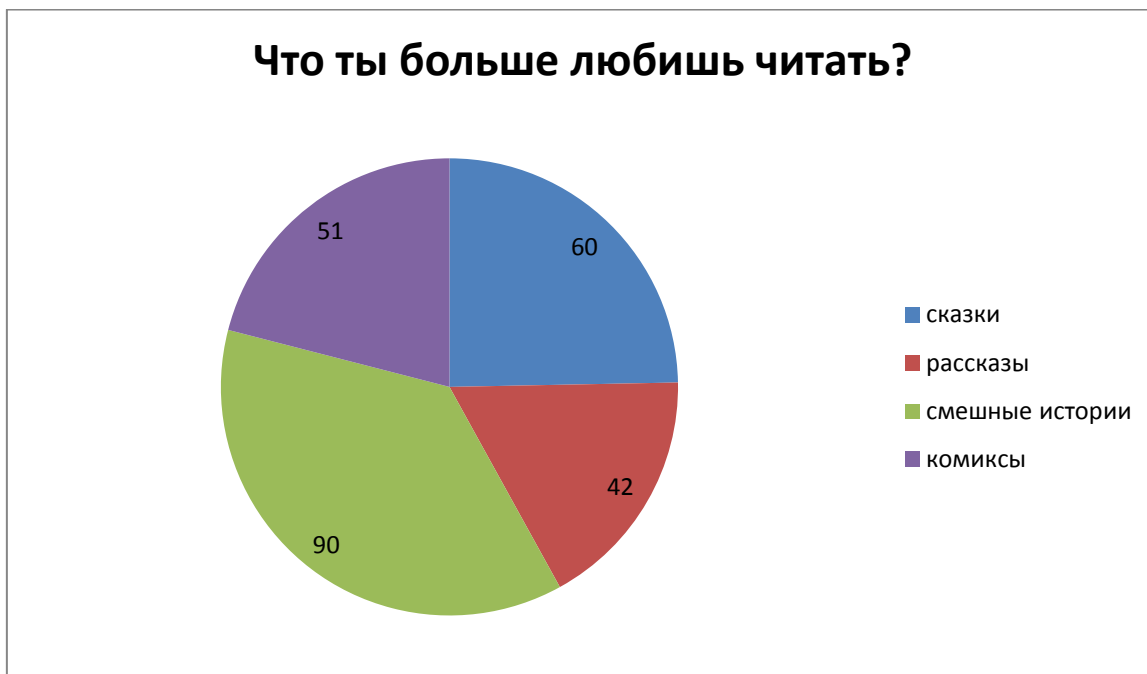


В начальной школе дети читают много:

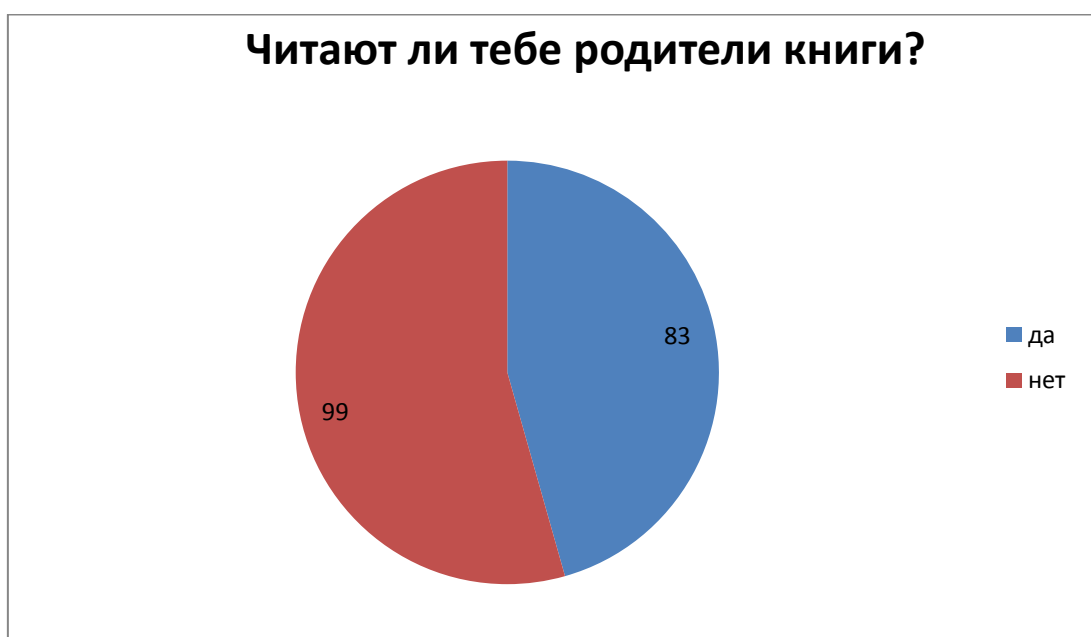
Каждый день – 39%

По выходным – 28%

Не каждый день – 33%

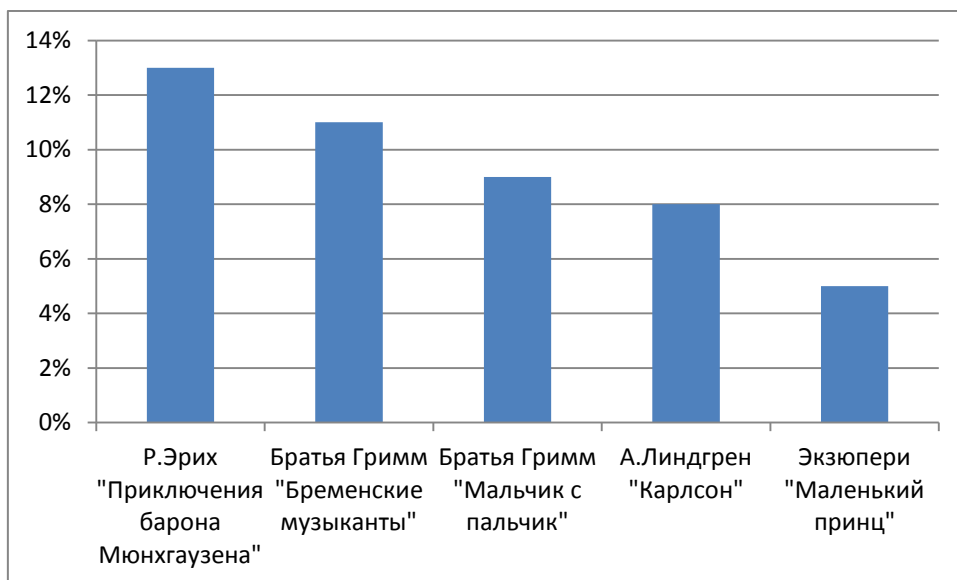


37% учащихся любят читать смешные истории, 25%- сказки, 21%- комиксы, 17%- рассказы.

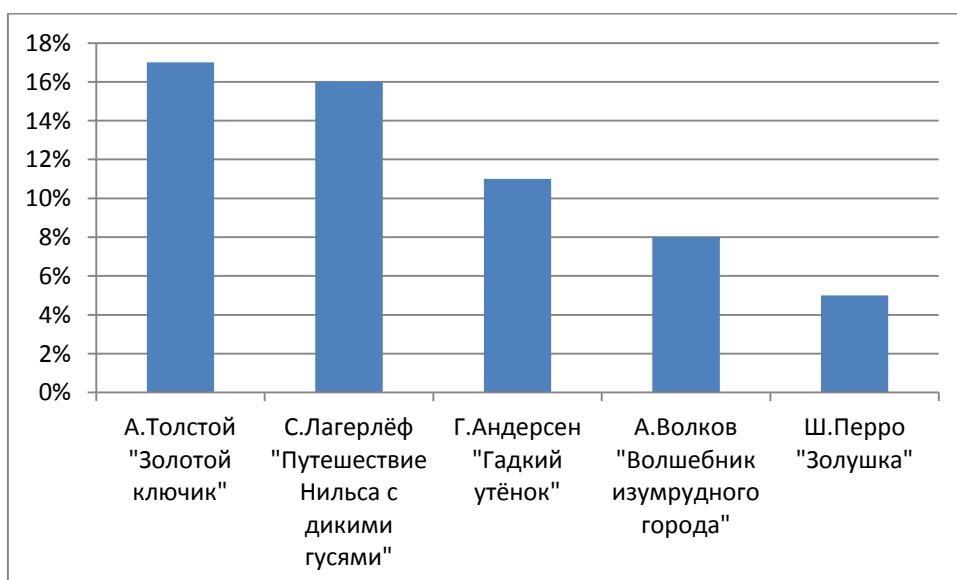


Читают самостоятельно 54%. Радует тот факт, что немалую роль играют родители - 46% родителей читают детям.

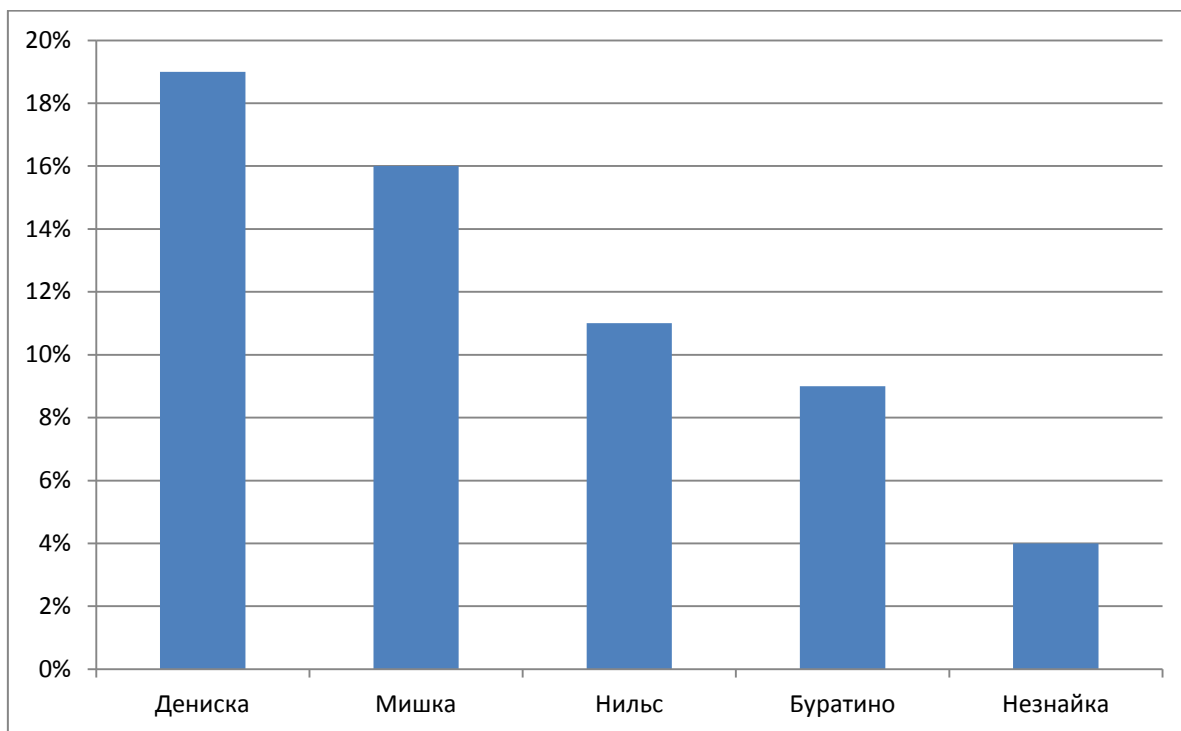
Какую последнюю книгу тебе прочитали родители?



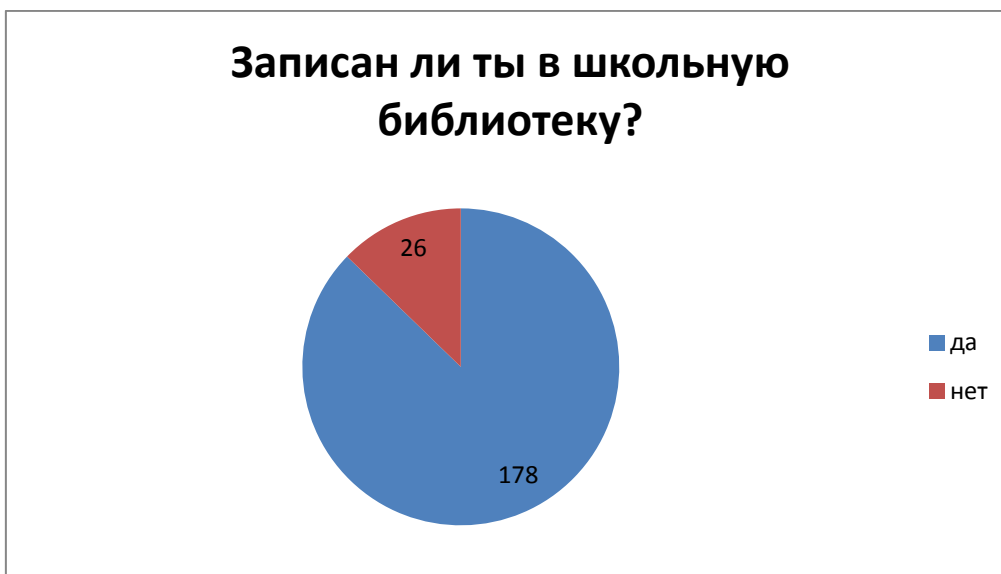
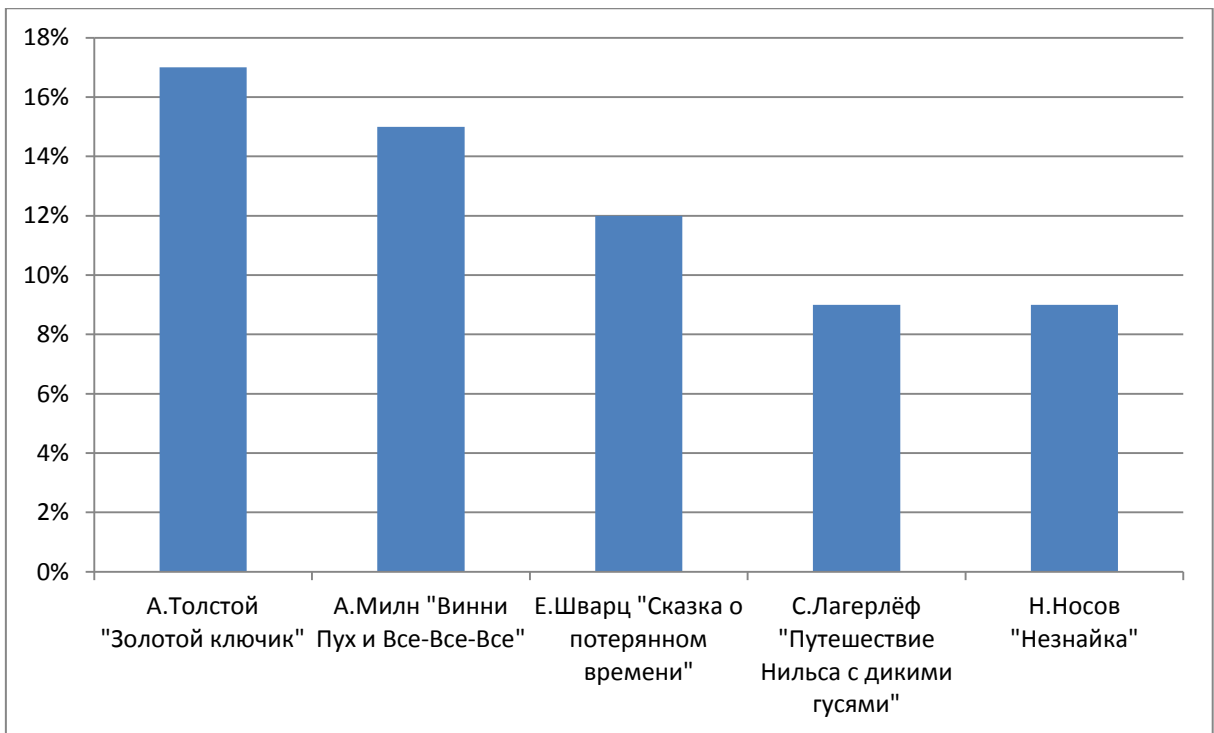
Назови свою любимую книгу:



Назови своего любимого литературного героя:

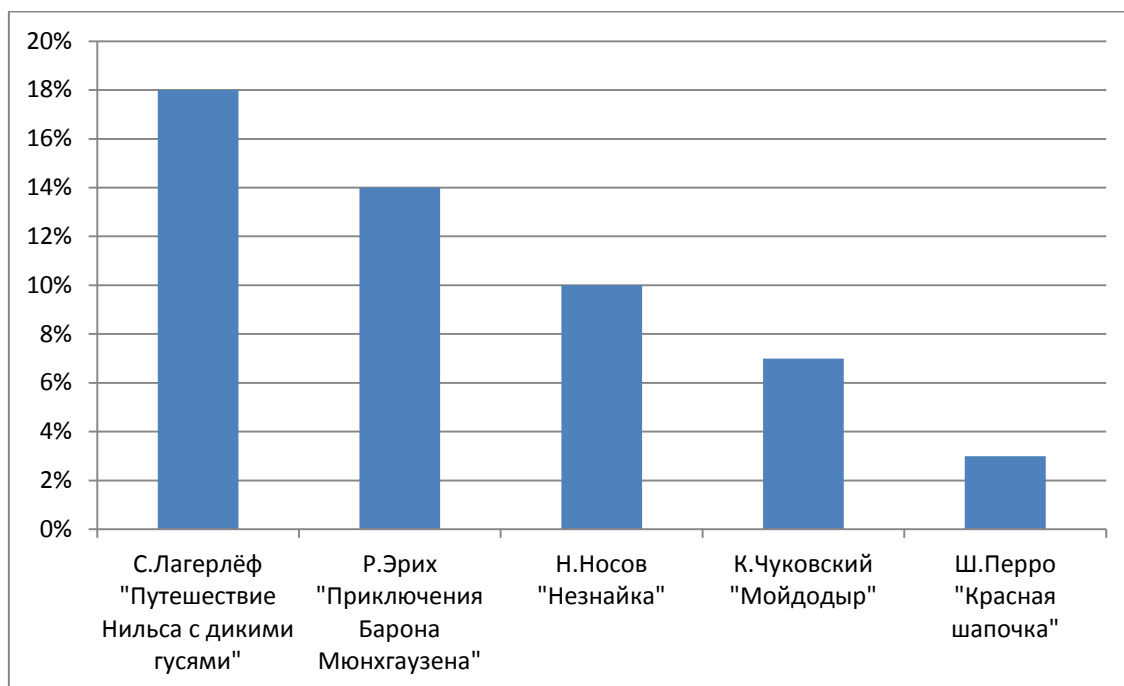


Какую книгу ты сейчас читаешь? Напиши автора и название книги:



87 % учеников начальной школы записаны в школьную библиотеку. Таким образом, большинство учащихся начальной школы записаны в школьную библиотеку и являются активными читателями.

Какую последнюю книгу ты взял в библиотеке? Напиши:

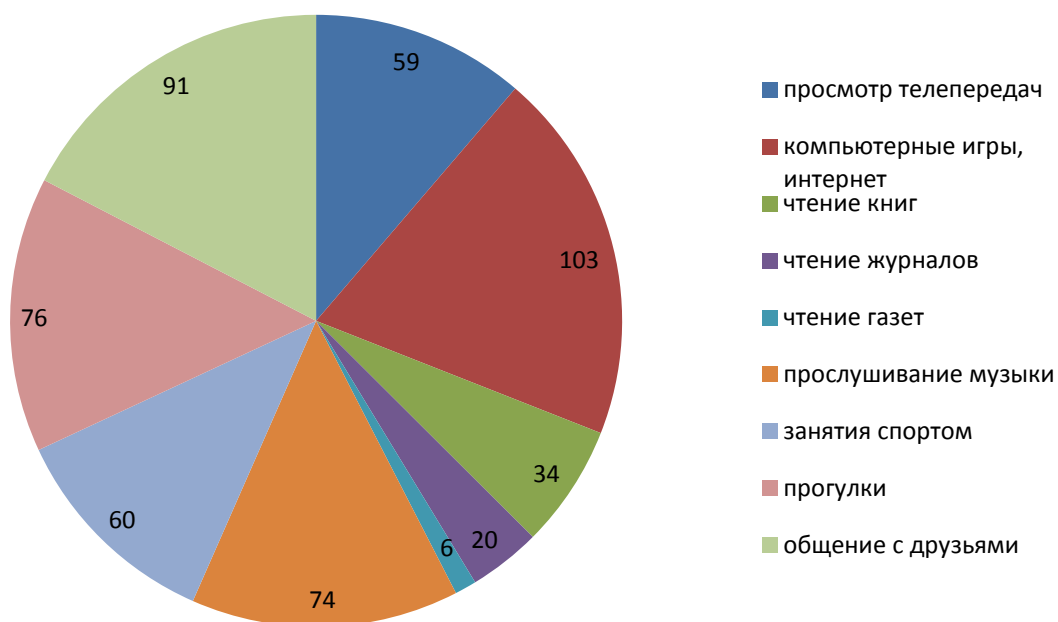


Таким образом, анкетирование показало, что учащиеся начальной школы являются активными читателями, знают героев многих сказок. Читают такие жанры литературы: смешные истории, сказки, комиксы, рассказы. 46% родителей вовлечены в процесс чтения вместе с детьми.

Результаты анкетирования средней школы:

Самыми интересными показались ответы на следующие вопросы:

Чем ты занимаешься в свободное время?



Ответы на вопрос «Как вы проводите свободное время?» распределились среди опрошенных таким образом:

игры в интернете(20%),

общение с друзьями(17%),

прогулки(15%),

прослушивание музыки(14%),

занятия спортом(11%),

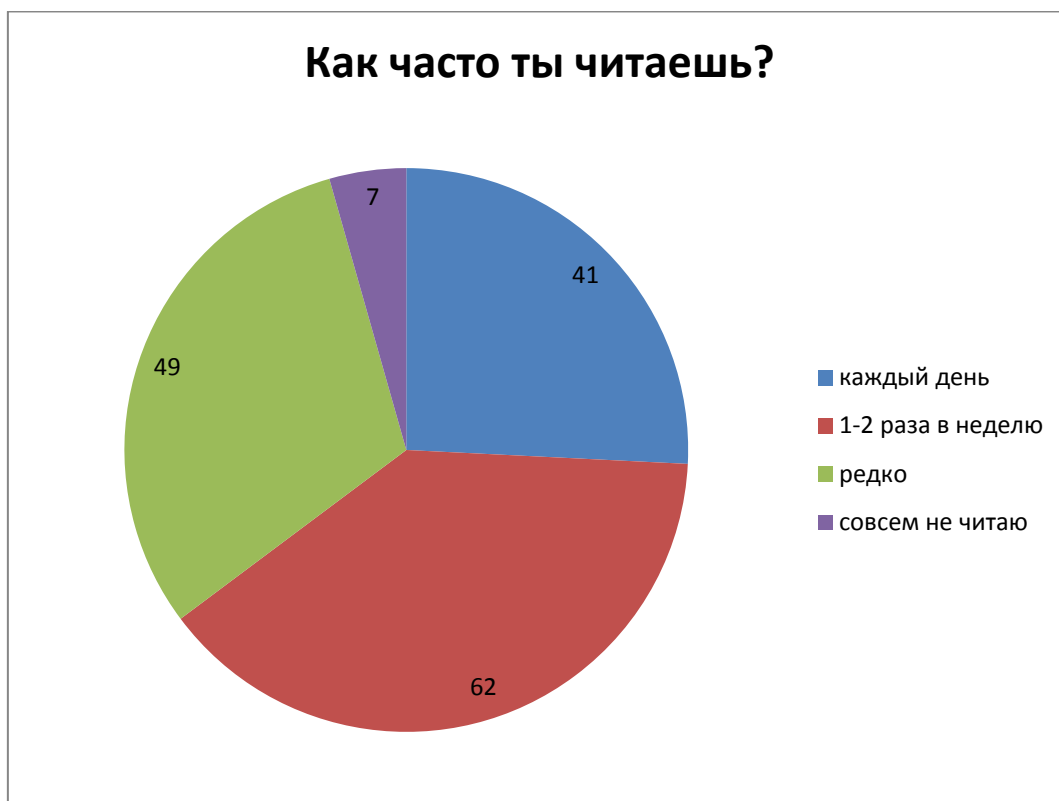
просмотр телепередач(11%),

чтение книг (7%),

чтение журналов(4%),

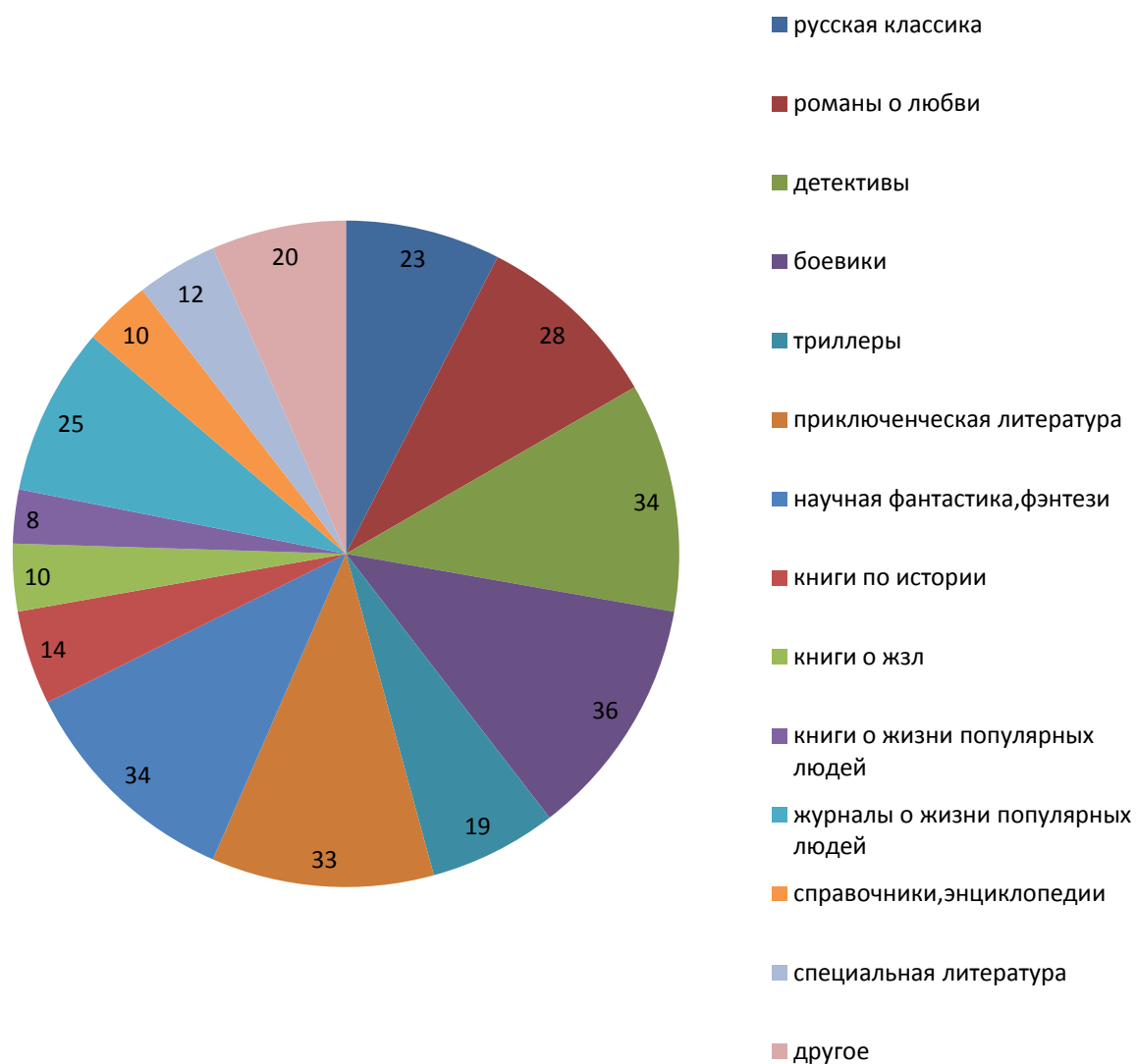
чтение газет(1%).

Обидно, что чтение книг занимает всего лишь седьмое место.



Читают учащиеся средней школы в основном 1-2 раза в неделю(39%), но, оказывается, есть и такие, кто не читает совсем(4%).

Какие книги Вы любите читать?



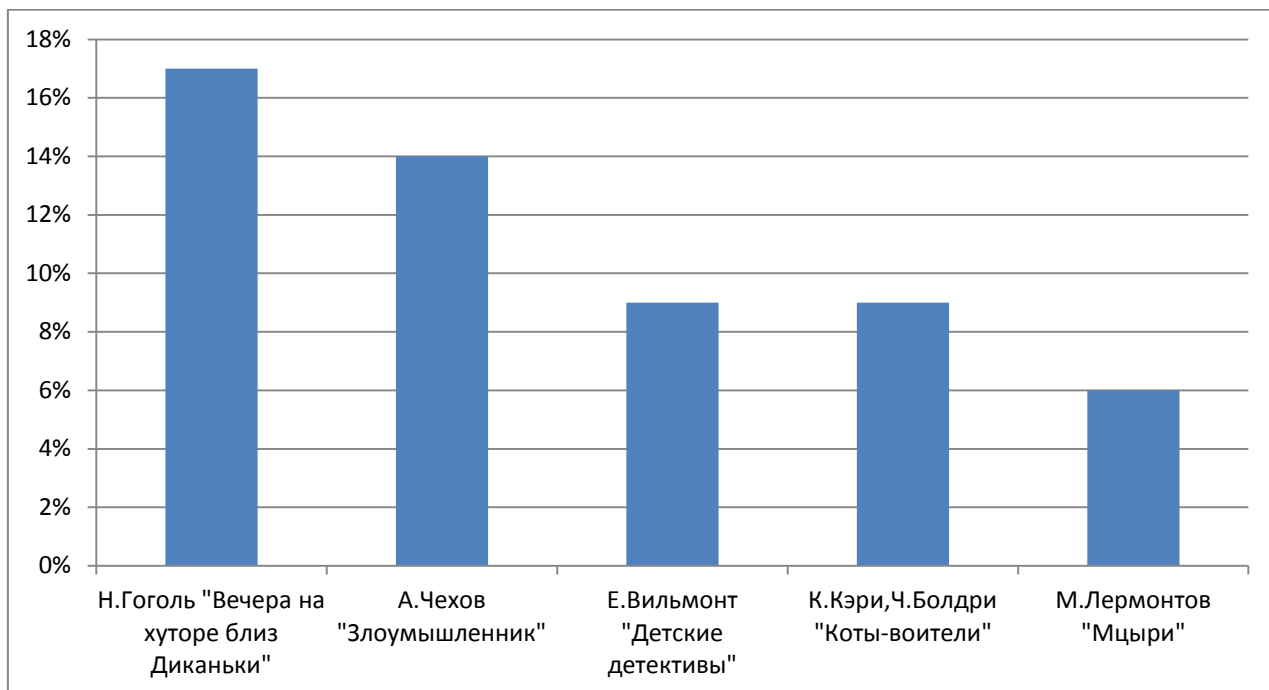
Самыми популярными среди читающих школьников стали такие жанры:

Боевики-12%

Фэнтези-11%

Детективы-11%

Какого автора и какое последнее произведение Вы прочли?



По каким причинам Вы обычно обращаетесь к классической литературе?



Стимулы обращения к классической литературе таковы:

учебная необходимость - 53%

личная заинтересованность - 19%

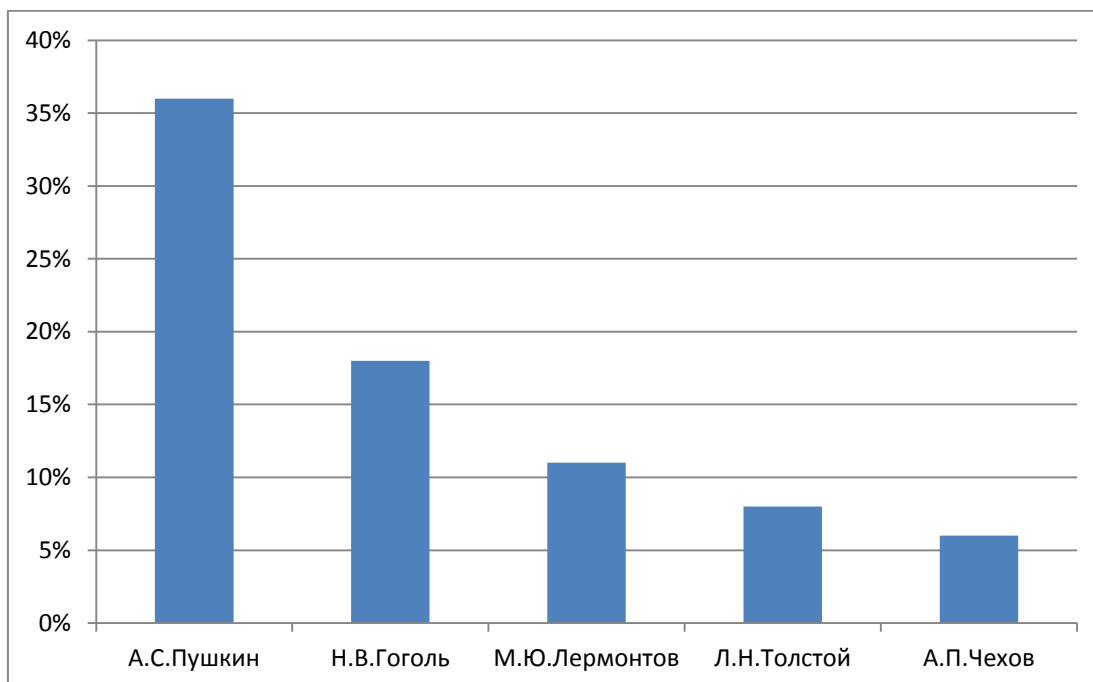
желание выглядеть образованным - 12%

совет друзей - 12%

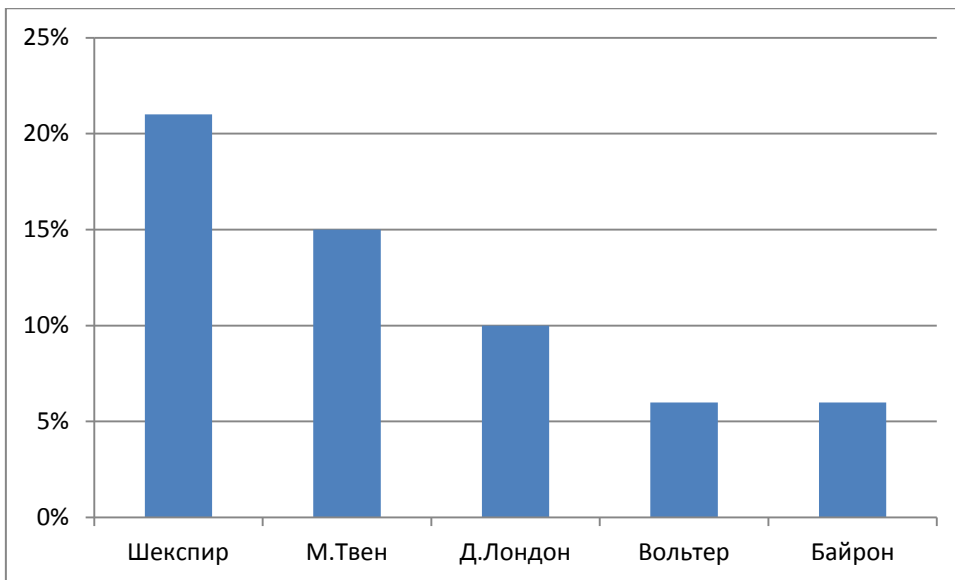
желание понимать современников - 7%

семейная традиция - 3%

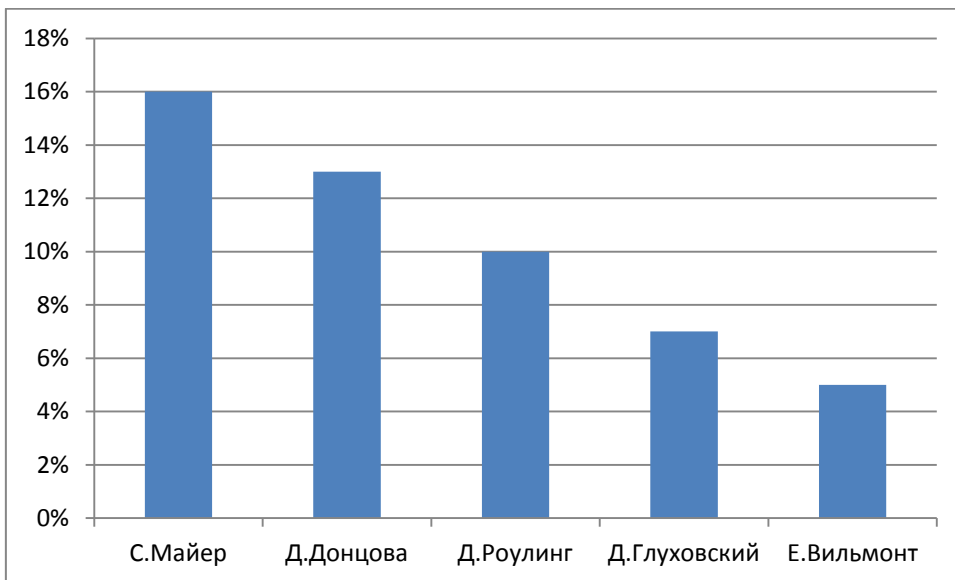
Каких русских классиков Вы знаете?



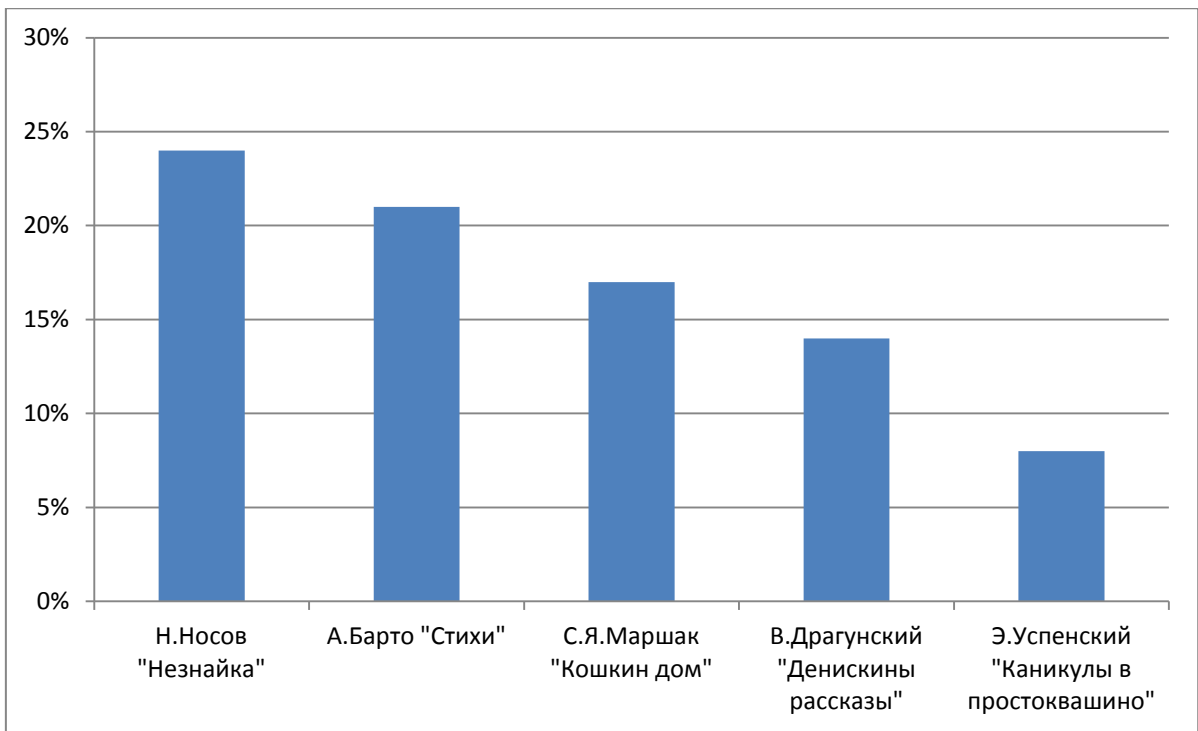
Каких зарубежных классиков Вы знаете?



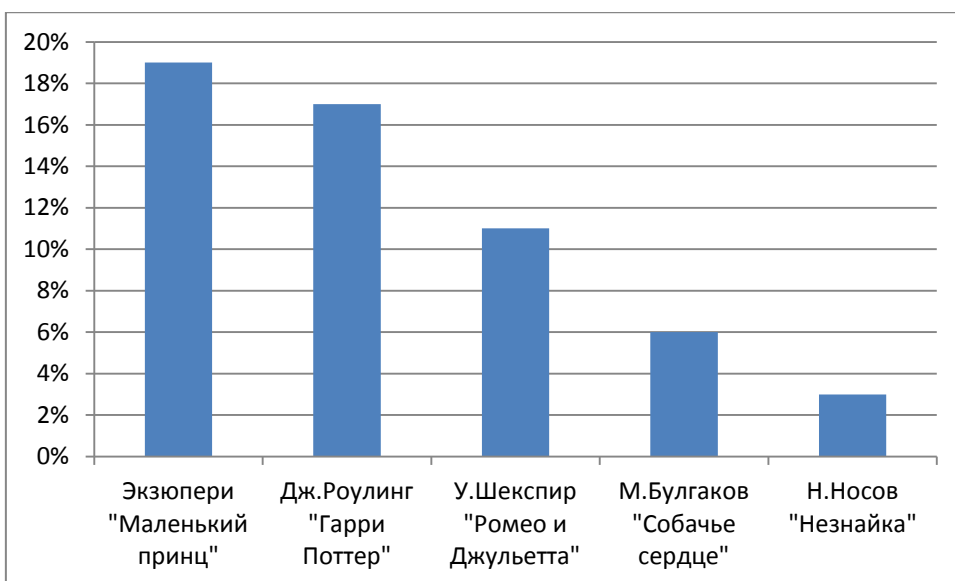
Книги каких современных писателей Вы читаете?



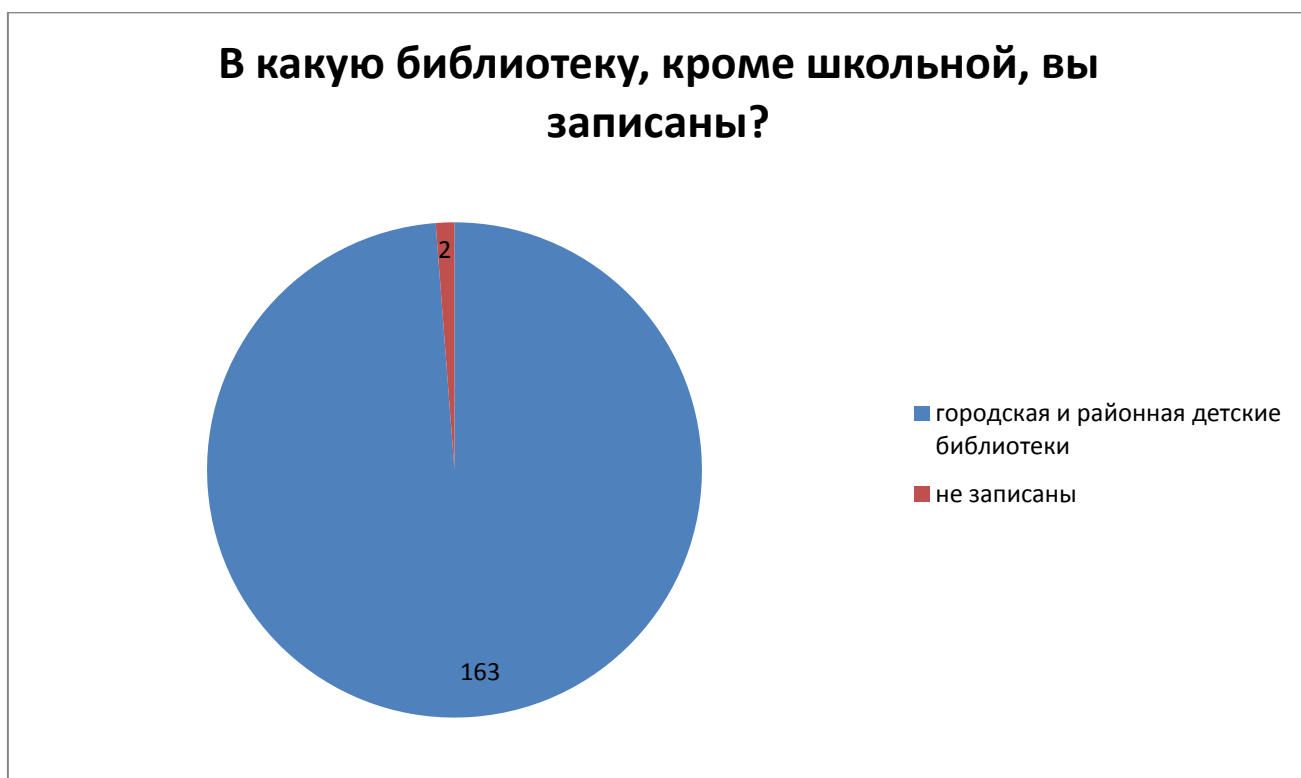
Назовите лучшие книги детских писателей XX века:



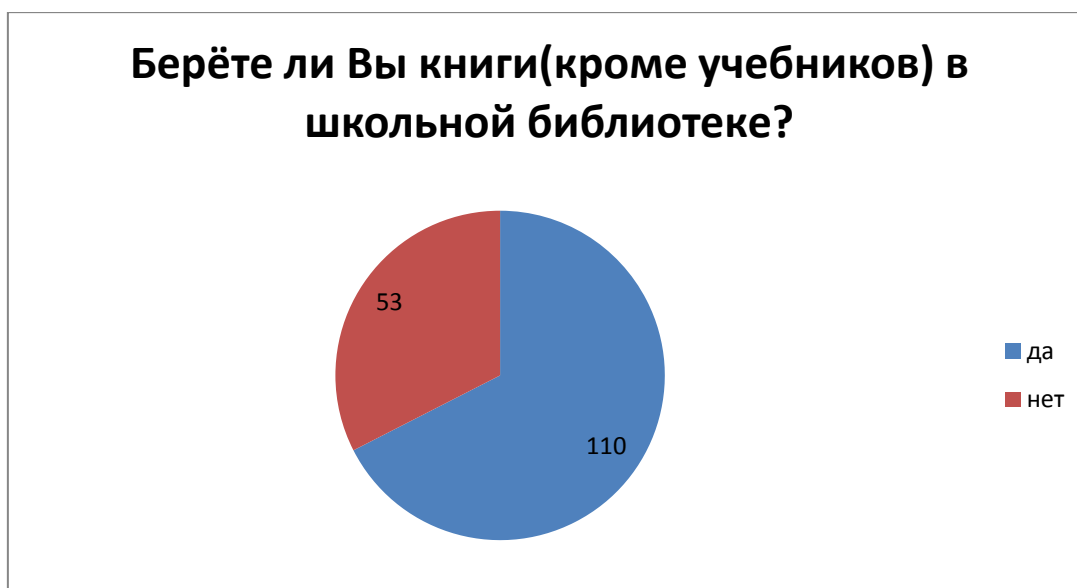
Назовите лучшие, с вашей точки зрения, книги XX века:



В какую библиотеку, кроме школьной, Вы записаны?



99% учащихся средней школы записаны в городскую и районную детские библиотеки.



Все учащиеся записаны в школьную библиотеку, а также являются читателями детской городской и детской районной библиотек.

**Стимулируют ли Вас какие-либо из
учебных предметов к чтению
дополнительной литературы, если да, то
какие именно?**



Помимо программной литературы учащиеся читают дополнительную литературу по предметам. Больше всего читать дополнительную литературу стимулируют такие предметы:

история(30%),

литература(24%)

русский язык(19%).

Таким образом, мы наблюдаем снижение уровня чтения в средней школе по сравнению с начальной.

Учащиеся средней школы уделяют чтению мало времени. Свободное время проводят в интернете, общаются с друзьями, занимаются спортом и т.д. В основном читают учебную литературу или художественные произведения по программе. Некоторые отдают предпочтение «развлекательной» литературе.

Результаты проведения анкетирования в старшей школе:

Самыми интересными показались ответы на следующие вопросы:

Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?



На вопрос «Как вы проводите свободное время?» ответы распределились таким образом:

игры в интернете(31%),

прослушивание музыки(27%),

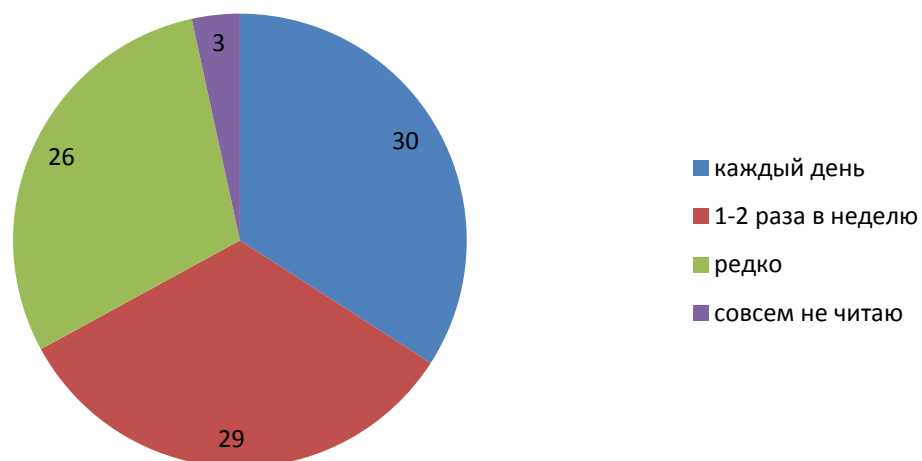
чтение книг (17%),

просмотр телепередач(16%),

чтение газет(6%),

чтение журналов(4%).

Как часто Вы читаете?



Читают учащиеся старшей школы достаточно часто:

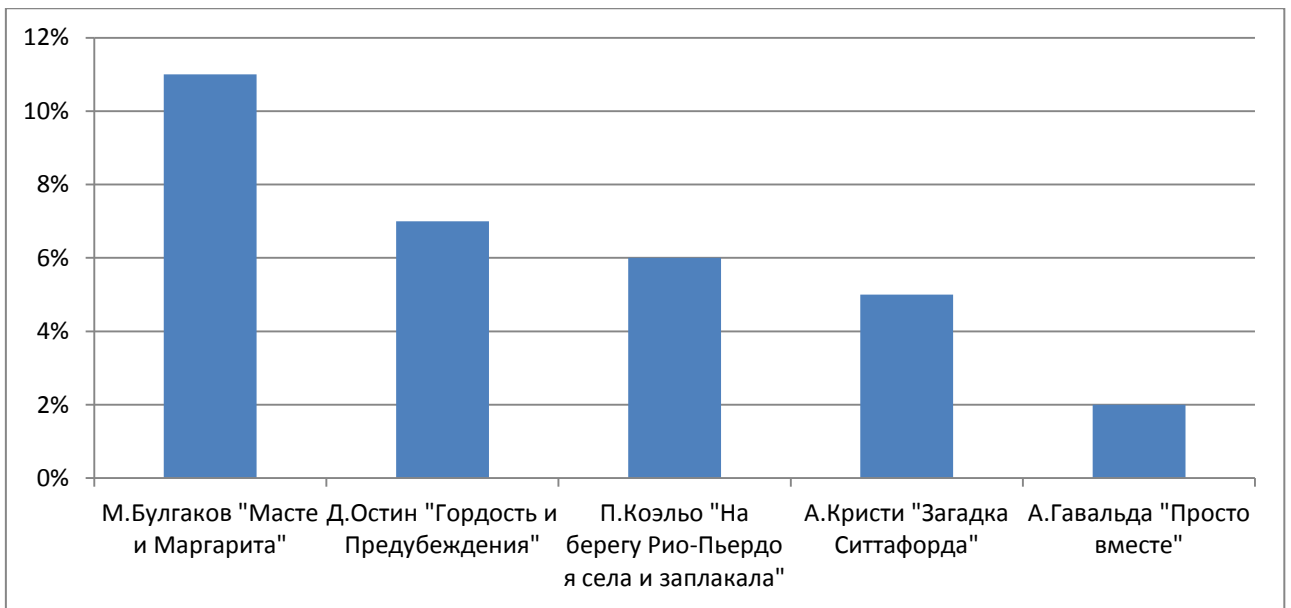
Каждый день(34%)

1-2 раза в неделю(33%)

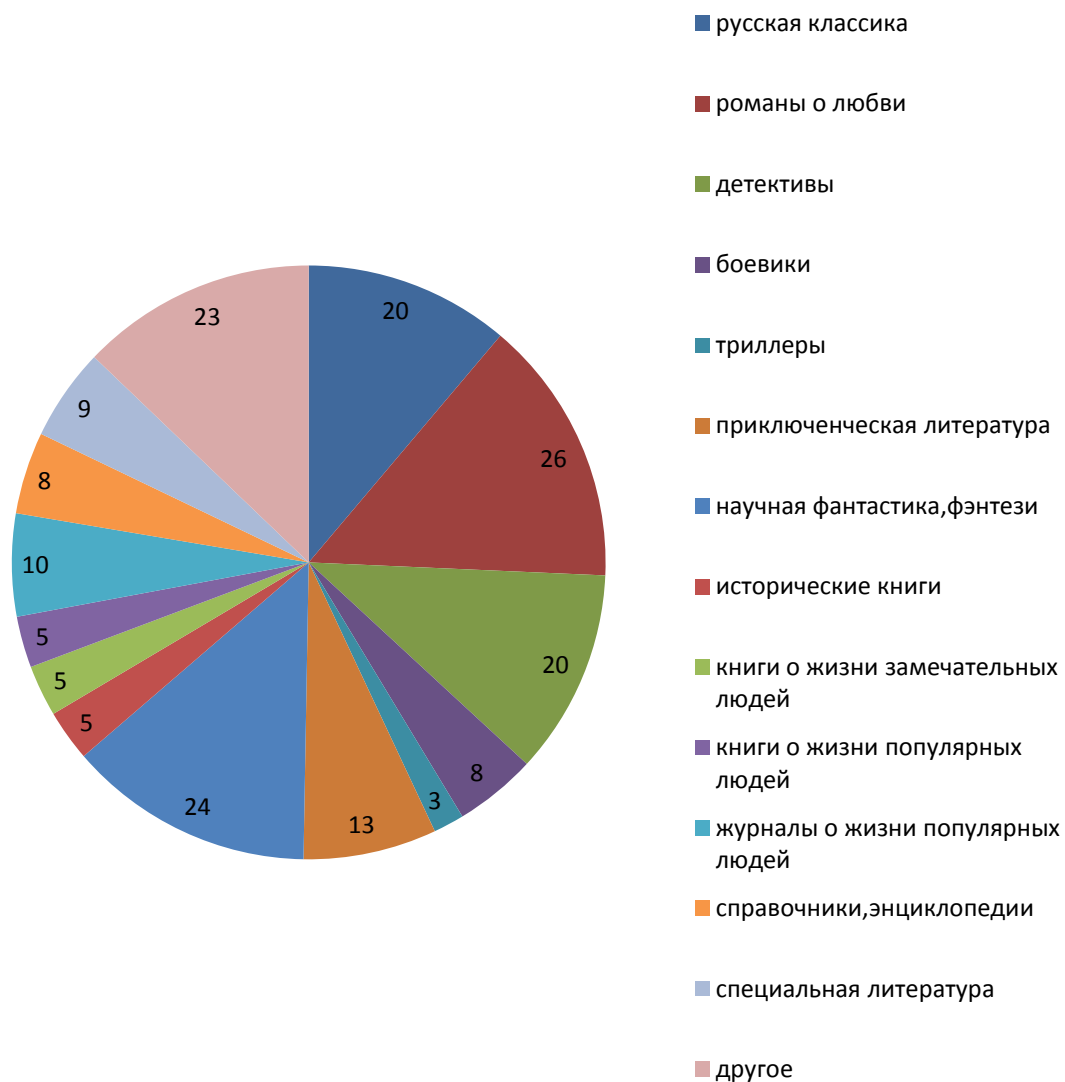
Редко(30%)

Совсем не читают(3%)

Назовите книги, прочитанные Вами в последнее время?



Какие книги Вы любите читать?



Читаемые художественные произведения:

Романы о любви(15%)

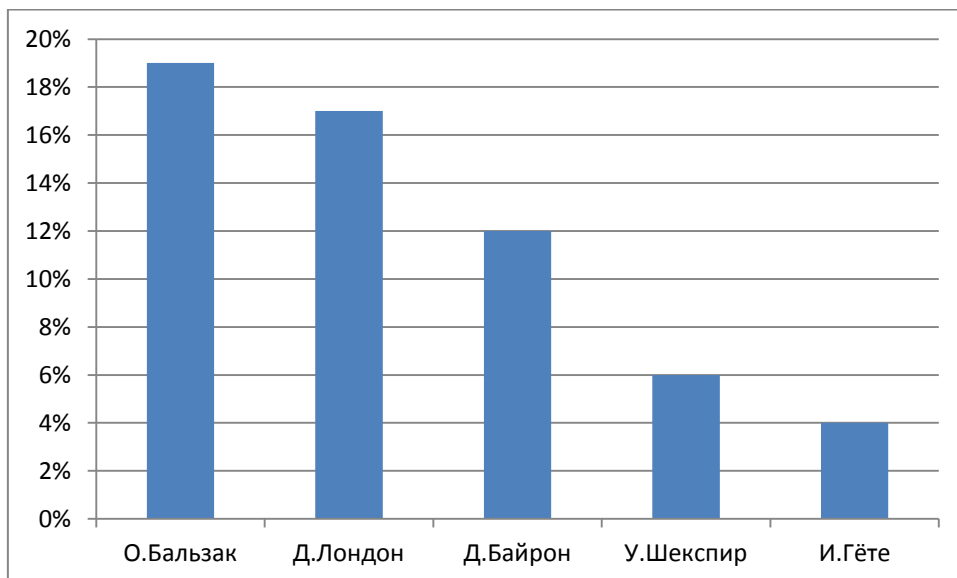
Научная фантастика, фэнтези(13%)

Другое(13%)

Русская классика(11%)

Детективы(11%)

Каких зарубежных классиков Вы знаете?



По каким причинам Вы обычно обращаетесь к классической литературе?



На вопрос «По каким причинам Вы обращаетесь к классической литературе?» ответы распределились таким образом:

Учебная необходимость (56%)

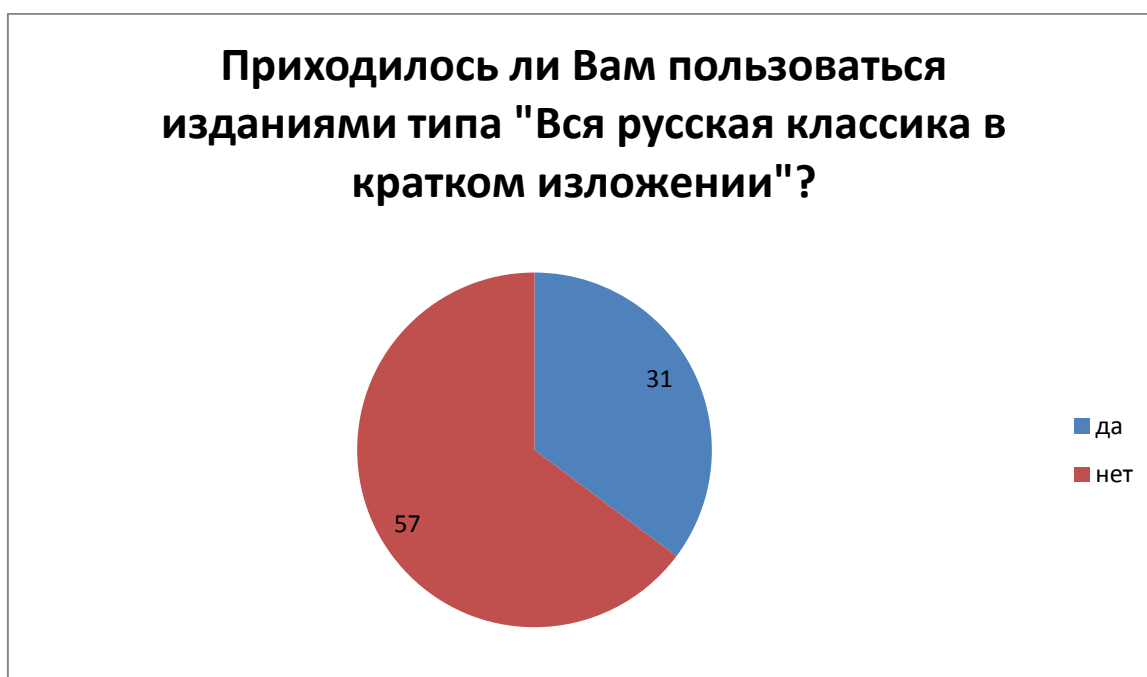
Личная заинтересованность(21%)

Желание выглядеть образованным (9%)

Совет друзей (9%)

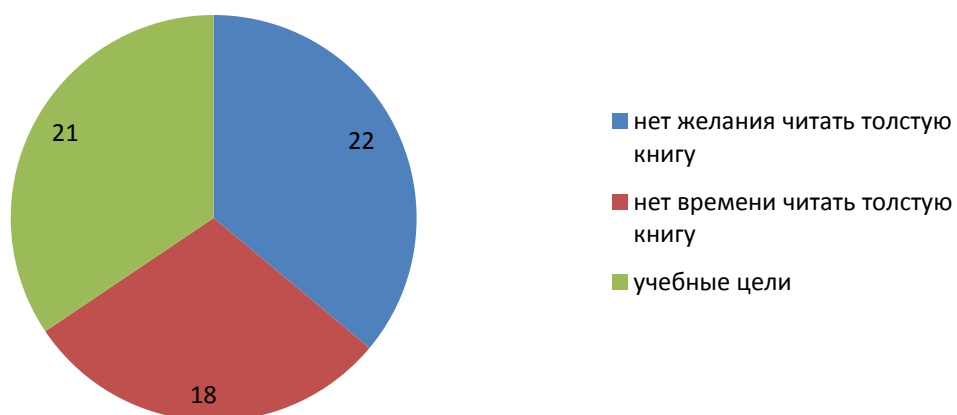
Желание понимать современников (4%)

Традиции семьи (1%)



Большая часть учащихся читает классику в полном варианте(65%), а 35% учащихся в сокращенном варианте.

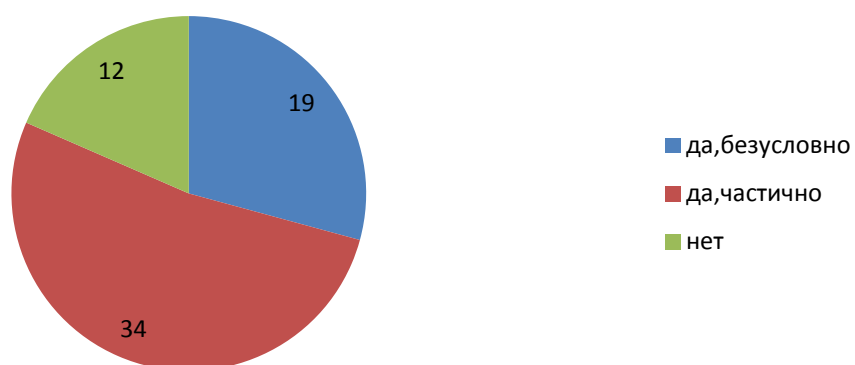
Каковы были причины Вашего обращения к подобным изданиям?



Происходит это потому, что:

1. нет желания читать толстую книгу(36%)
2. нет времени читать большую по объему книгу(30%)

Если Вы обращались к подобным изданиям в учебных целях, то принесло ли это желаемый результат?



Чтение литературы в сокращенном варианте не приносит желаемого результата:

56% частично довольны результатом

29% полностью удовлетворены результатом

18% не довольны



Таким образом, закономерно полученные результаты:

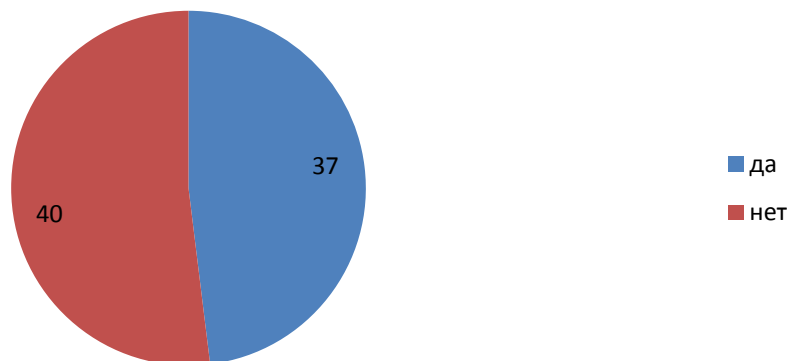
35% опрошенных считают краткое изложение классики хорошим вспомогательным учебным пособием;

29% считают, что такие издания не дают полного представления о классике;

21% считают, что такие издания дают полное представление о классике;

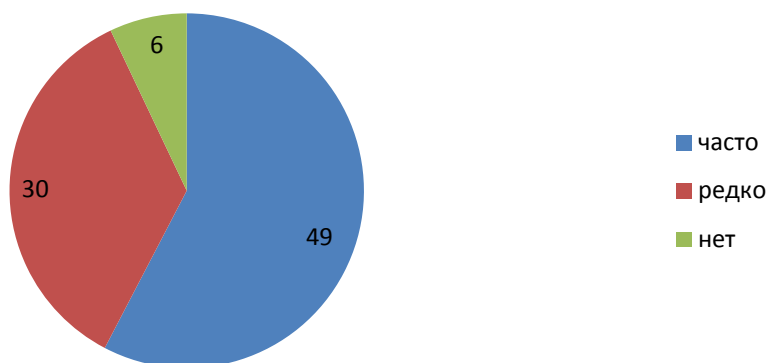
15% считают недопустимым использование таких изданий.

Используете ли Вы для чтения или обучения гаджеты (электронная книга и т.п.)?



Почти половина старшеклассников пользуются гаджетами в учебных целях(48%).

Используете ли Вы для подготовки к урокам Интернет-ресурсы?



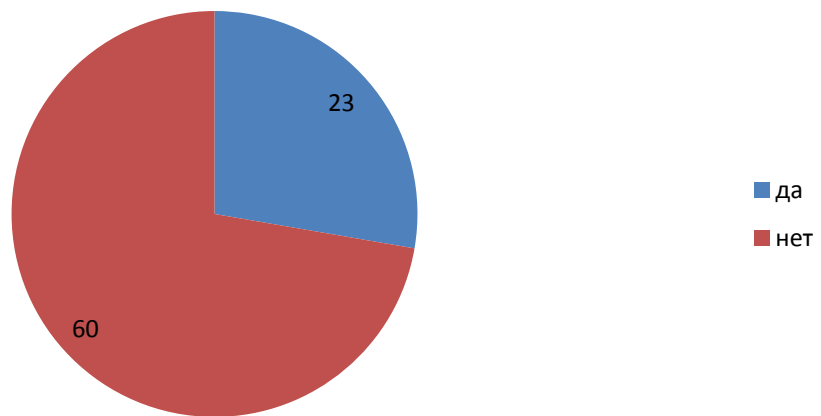
Большинство учащихся использует Интернет-ресурсы как средство дополнительной информации при подготовке к урокам:

58% часто пользуются

35% редко пользуются

7% не пользуются

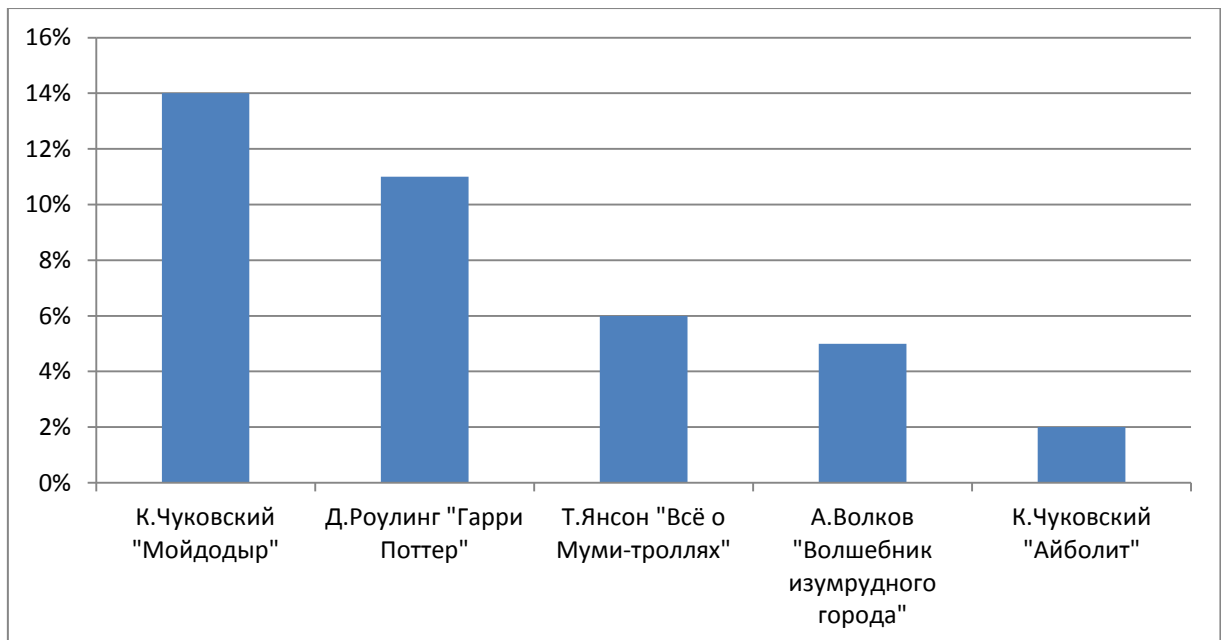
Заходите ли Вы на сайты современных писателей и поэтов?



Только 28% учащихся посещают сайты современных писателей.

Только 10% опрошенных заказывают книги через интерне-магазины

Назовите лучшие книги детских писателей XX века:



Назовите сайты (приблизительное название), где можно ознакомиться с литературными новинками?

www.loveread.ec, rusclassik.com, lib.ru, litra.net, li-rut.ru

Какую последнюю книгу Вы заказали?

Р.Уэллс «Первые люди на луне», К.Каст «Богиня моря»

Таким образом, в старшей школе уровень чтения возрастает. В средней школе чтение в свободное время стоит на седьмом месте, а в старшей на третьем.

Однако, в основном, читают классическую литературу, а к творчеству современных писателей обращаются редко. Список прочитанных самостоятельно книг невелик, повторяются одни и те же имена.

Нужно отметить тот факт, что большинство старшеклассников читают классическую литературу в сокращенном варианте.

Небольшое количество учащихся заказывает книги в интернет-магазине.

Сами учащиеся отмечают в анкетах низкий уровень чтения художественной литературы среди сверстников и называют эту проблему актуальной.

Выводы.

После проведения анкетирования мы выяснили, что проблема низкого уровня чтения действительно актуальна.

В последнее время существенную роль в формировании читательских предпочтений играет «развлекательная» литература: детективы, комиксы, боевики, романы о любви, общение в интернете.

Мы считаем, что чтение – это способ обретения культуры, средство расширения кругозора и интеллектуального развития, посредник в общении, базовое умение для учения и жизни. Необходимо, чтобы оно стало инструментом успешной деятельности подрастающего поколения в различных сферах жизни.

Рекомендации.

Таким образом, предлагаем следующие рекомендации по преодолению негативных воздействий и использованию позитивных факторов для повышения читательской культуры.

1. В 2012-2013 учебном году провести общешкольную читательскую конференцию, целью которой должно стать привлечение внимания к интересным книгам. На этой конференции любой желающий сможет презентовать самостоятельно прочитанную книгу, написать аннотацию к книге.
2. По итогам конференции предлагаем издать школьный сборник аннотаций к самостоятельно прочитанным книгам.
3. Ознакомить с полученным сборником родителей на общешкольном родительском собрании.
4. Организовать ряд встреч с современными петербургскими писателями.
5. Организовать литературные викторины для начальной и средней школ.
6. Учащимся 9а класса(сейчас 8а) поучаствовать в проекте-спектакле «Сказка «Красная шапочка» в разных литературных направлениях: классицизме, сентиментализме, романтизме, реализме»

Список литературы:

- Активизация познавательной деятельности младшего школьника в процессе обучения/ Из опыта работы педагогов Ставропольского края/ СКИПКРО, 2009.
- Актуальные проблемы методики обучения чтению в начальных классах/ Под ред. М.С. Васильевой, М.И. Омороковой, Н.Н. Светловской. – М.: Просвещение, 1997.
- Аркин, И.И. Литературу ли мы преподаем? - Литература в школе № 2. – 1991.
- Артоболевский Г.В. Художественное чтение.- М.; Просвещение 1978.
- Герцен А.И. Литературные работы, связанные со служебной деятельностью в Вятке и Владимире. Собр. соч. т.1 – М.; Просвещение, 1954.

Интернет-сайты:

- http://conf.msu.ru/archive/Lomonosov_2007/17/kotliarova_ss.doc.pdf
- <http://sch5.stavedu.ru/naprdeat/metodrab/metodobednshmenu/183-formchitkompnsh>
- <http://www.german-ee.ru/metod/60-do-read>

Приложение 1

АнкетЫ

Анкета для начальной школы

1. Любишь ли ты читать?

1) да

2) нет

2. Как часто ты читаешь?

1) каждый день вечером

2) не каждый день

3) только по выходным дням

3. Какие книги тебе нравится читать?

1) сказки

2) рассказы

3) смешные истории

4) комиксы

4. Читают тебе родители книги?

1) да

2) нет

5. Какую последнюю книгу тебе прочитали родители? Напиши:

6. Назови свою любимую сказку:

7. Назови своего любимого литературного героя?

8. Какую книгу ты сейчас читаешь? Напиши автора и название книги:

9. В свободное время, чем ты больше любишь заниматься?

1) играть

2) рисовать

3) читать

4) смотреть мультики

5) играть в Интернете

10. Что ты выберешь:

1) посмотреть сказку по телевизору

2) прослушать сказку по диску

3) прочитать сказку в книге

11. Записан ли ты в школьную библиотеку?

1) да

2) нет

12. Какую последнюю книгу ты взял в библиотеке? Напиши:

Анкета для 5-8 классов

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Прежде чем отвечать, пожалуйста, внимательно прочитайте все варианты ответов. Затем выберите наиболее подходящий Вам. Обведите в кружок, либо напишете свой вариант ответа в специально отведенном для этого месте.

Убедительная просьба отвечать на вопросы искренне. Опрос анонимный, указывать фамилию и имя не требуется. Все данные будут использованы в обобщенном виде.

Заранее благодарим за участие в исследовании!

1. Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?

- 1) просмотр телепередач, кино и видеофильмов
- 2) компьютерные игры, Интернет
- 3) чтение книг
- 4) чтение журналов
- 5) чтение газет
- 6) прослушивание музыки
- 7) занятие спортом
- 8) прогулки
- 9) общение с друзьями
- 10) свой вариант: _____

2. Как часто Вы читаете?

- 1) каждый день
- 2) 1-2 раза в неделю
- 3) редко
- 4) совсем не читаю

3. Какие книги Вы любите читать?

- 1) русская классическая литература
- 2) романы о любви («любовные, женские»)
- 3) детективы
- 4) боевики
- 5) триллеры
- 6) приключенческая литература
- 7) научная фантастика, фэнтези
- 8) книги по истории
- 9) книги о жизни замечательных людей
- 10) книги о жизни популярных людей
- 11) журналы о жизни популярных людей, «звезд»
- 12) справочники, энциклопедии
- 13) специальная/научная литература
- 14) другое

4. Какого автора и какое последнее произведение Вы прочли?

5. С кем Вы делитесь впечатлениями о прочитанных Вами книгах?

1) с родителями, родственниками

2) с друзьями

3) с учителями

4) с одноклассниками

5) ни с кем

6. Читаете ли Вы классическую литературу?

1) да

2) нет

7. Какое место в Вашем чтении занимала в последнее время классическая литература?

1) большую часть

2) примерно половину

3) меньше половины

4) вообще не читаю классику

8. Каких русских классиков Вы знаете?

9. Каких зарубежных классиков Вы знаете?

10. По каким причинам Вы обычно обращаетесь к классической литературе?

- 1) по учебной необходимости
- 2) чтобы выглядеть более образованным
- 3) чтобы лучше понимать современников
- 4) ради интереса
- 5) так принято в семь
- 6) по совету друзей
- 7) свой вариант: _____

11. Книги, каких современных писателей Вы читаете?

11.а. Где вы обычно берете книги писателей-классиков?

- 1) в библиотеке
- 2) в домашней библиотеке
- 3) у знакомых, родственников
- 4) покупаю
- 5) в Интернете
- 6) другое

12. Назовите лучшие книги детских писателей XX века.

13. Стимулируют ли Вас, какие либо из учебных предметов к чтению дополнительной литературы, и, если да, то какие именно?

1) ни один из предметов чтения дополнительной литературы не стимулирует

2) русский язык

3) литература

4) математика

5) история

6) свой

вариант: _____

14. Назовите лучшие, с Вашей точки зрения, книги XX века.

15. Берете ли Вы книги (кроме учебников) в школьной библиотеке?

1) да

2) нет

16. Какие библиотеки в Ломоносове Вы знаете?

17. В какую библиотеку, кроме школьной, вы записаны?

Анкета для 9-11 классов

Просим вас ответить на вопросы данной анкеты. Прежде чем отвечать, пожалуйста, внимательно прочитайте все варианты ответов. Затем выберите наиболее подходящий Вам. Обведите в кружок, либо напишете свой вариант ответа в специально отведенном для этого месте.

Убедительная просьба отвечать на вопросы искренне. Опрос анонимный, указывать фамилию и имя не требуется. Все данные будут использованы в обобщенном виде.

Заранее благодарим за участие в исследовании!

5. Чем Вы предпочитаете заниматься в свободное время?

- 1) просмотр телепередач, кино и видеофильмов
- 2) компьютерные игры, Интернет
- 3) чтение книг
- 4) чтение журналов

- 5) чтение газет
- 6) прослушивание музыки
- 7) занятие спортом
- 8) прогулки
- 9) общение с друзьями
- 10) свой вариант: _____

6. Как часто Вы читаете?

- 1) каждый день
- 2) 1-2 раза в неделю
- 3) редко
- 4) совсем не читаю

7. Какие книги Вы любите читать?

- 1) русская классическая литература
- 2) романы о любви («любовные, женские»)
- 3) детективы
- 4) боевики
- 5) триллеры
- 6) приключенческая литература
- 7) научная фантастика, фэнтези
- 8) книги по истории

- 9) книги о жизни замечательных людей
- 10) книги о жизни популярных людей
- 11) журналы о жизни популярных людей, «звезд»
- 12) справочники, энциклопедии
- 13) специальная/научная литература
- 14) другое

8. Какого автора и какое последнее произведение Вы прочли?

10.С кем Вы делитесь впечатлениями о прочитанных Вами книгах?

- 1) с родителями, родственниками
- 2) с друзьями
- 3) с учителями
- 4) с одноклассниками
- 5) ни с кем

11. Читаете ли Вы классическую литературу?

- 1) да
- 2) нет

12.Какое место в Вашем чтении занимала в последнее время классическая литература?

- 1) большую часть
- 2) примерно половину

3) меньше половины

4) вообще не читаю классику

13. Каких русских классиков Вы знаете?

14. Каких зарубежных классиков Вы знаете?

10 . По каким причинам Вы обычно обращаетесь к классической литературе?

1) по учебной необходимости

2) чтобы выглядеть более образованным

3) чтобы лучше понимать современников

4) ради интереса

5) так принято в семь

6) по совету друзей

7) свой вариант: _____

11. Книги каких современных писателей Вы читаете?

12. Кого из современных поэтов Вы можете назвать?

13. Какими типами чтения Вы умеете пользоваться?

- 1) просмотровое
- 2) аналитическое
- 3) ознакомительное
- 4) поисковое
- 5) выборочное

14. Приходилось ли Вам пользоваться изданиями типа «Вся русская классика в кратком изложении»?

- 1) да
- 2) нет

15. Каковы были причины Вашего обращения к подобным изданиям?

- 1) нет желания читать толстую книгу
- 2) нет времени читать толстую книгу
- 3) учебные цели

16. Если Вы обращались к подобным изданиям в учебных целях, то принесло ли это желаемый результат?

- 1) да, безусловно
- 2) да, частично
- 3) нет

17. Как Вы оцениваете значение подобных изданий?

- 1) они дают полное представление о классической литературе

- 2) они могут быть использованы как вспомогательное учебное пособие
- 3) они дают упрощенное представление о классической литературе, которого не всегда достаточно современному человеку
- 4) использование подобных изданий недопустимо
- 5) свой вариант: _____

18. Назовите лучшие книги детских писателей XX века.

19. Назовите лучшие, с Вашей точки зрения, книги XX века.

20. Берете ли Вы книги (кроме учебников) в школьной библиотеке?

- 1) да
- 2) нет

21. Какие библиотеки в Ломоносове Вы знаете?

22. В какую библиотеку, кроме школьной, Вы записаны?

23. Назовите книги, прочитанные Вами, в последнее время

24.Используете ли Вы для чтения или обучения гаджеты (электронная книга и т.п.)?

1) да

2) нет

25.Используете ли Вы для подготовки к урокам Интернет-ресурсы?

1) часто

2) редко

3) нет

26.Читаете ли Вы художественные произведения в Интернете?

1) часто

2) редко

3) нет

27.Заходите ли Вы на сайты современных писателей и поэтов?

1) да

2) нет

28.Назовите сайты (приблизительное название), где можно ознакомиться с литературными новинками?

29.Заказываете ли Вы книги через Интернет-магазин?

1) да

2) нет

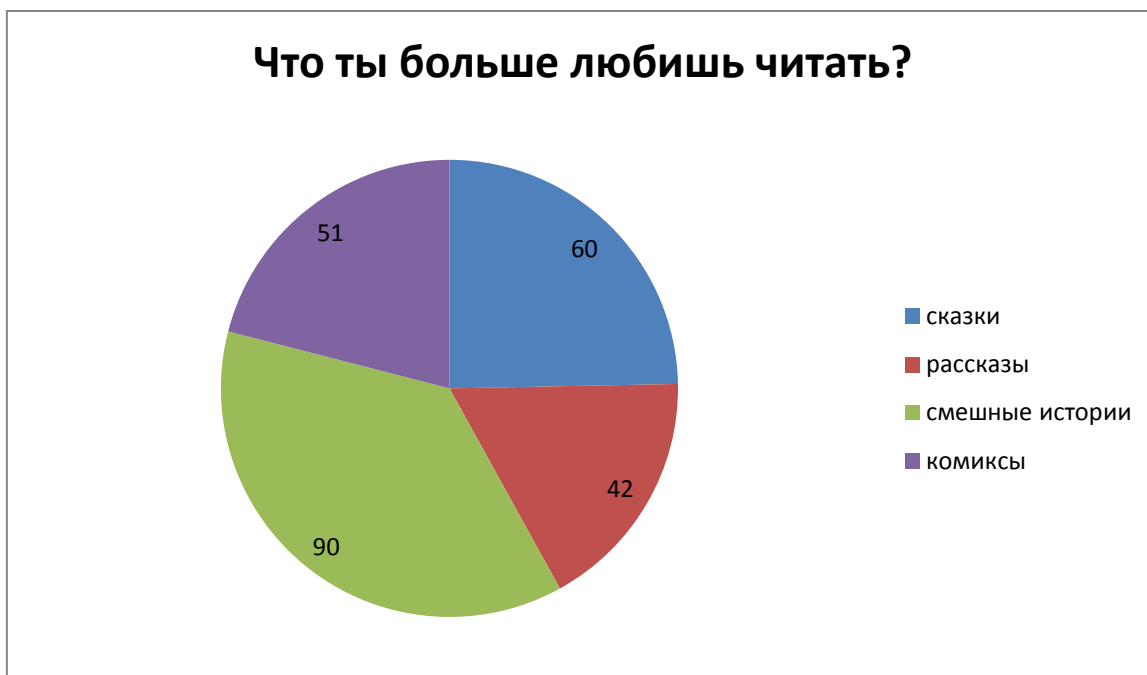
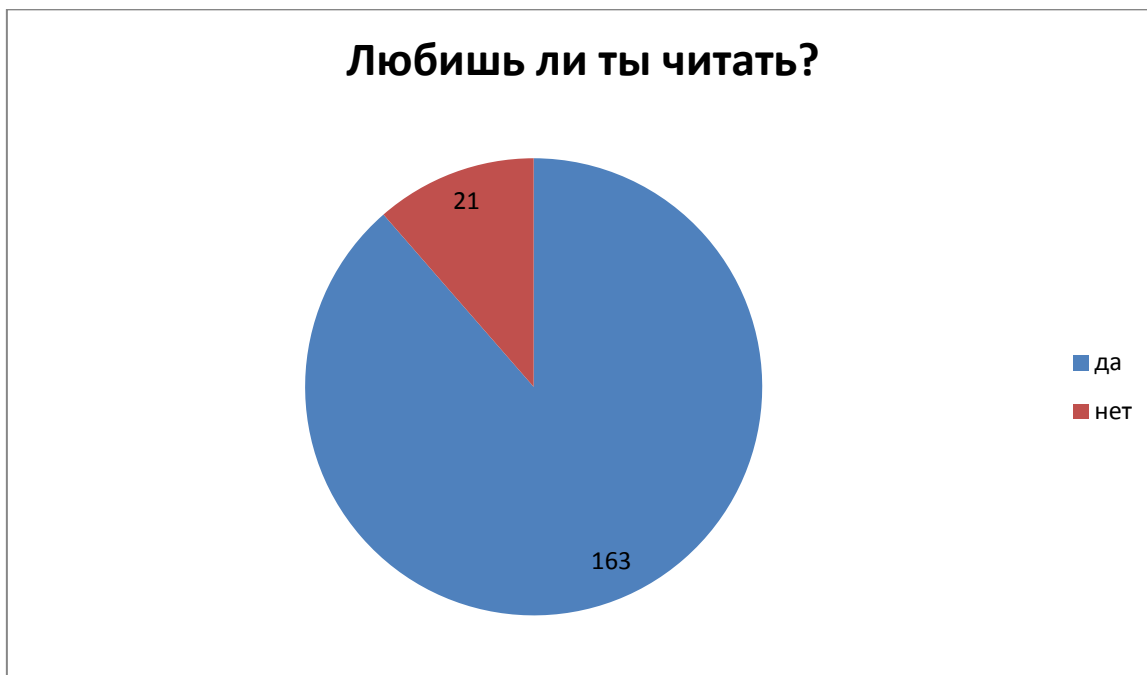
30.Какую последнюю книгу Вы заказали?

31.Как вы относитесь к проблеме снижения читательской культуры среди школьников?

Приложения 2

Таблицы и диаграммы

Начальная школа



Какую последнюю книгу тебе прочитали родители?

«Принцесса и Тrolли», «Руслан и Людмила», «Колобок», «Вол и семеро козлят», «Маша и три медведя», «Сказки Пушкина», «Старик Хоттабыч». «Каникулы в Простоквашино», «Наша Маша и волшебный орех», «Принцесса из апельсина», «Бременские музыканты». «Мальчик-с-пальчик», «Мойдодыр», «Винни Пух», «Красная шапочка», «Буратино», «Кот в сапогах», «Приключения Гулливера», «Три поросёнка», «Путешествия Нильса с дикими гусями», «Волшебник изумрудного города», «Приключения Барона Мюнхгаузена», «Три мушкетёра», «как Бабы-Яги спасали сказку», «Басни И.Крылова», «Муфта, полботинка и моховая борода», «Незнайка», «Двенадцать месяцев», «Тайна заброшенного замка», «Синяя борода», «Вредные советы», «Гарри Поттер», «Дядя Стёпа», «Пеппи Длинный Чулок», «Муха-Цокотуха», «Домовёнок Кузька», «Огненный Бог Моранов», «Бибигон», «Маленький принц». «Про Карлсона», «Красавица и чудовище», «Вниз по волшебной реке», «Баранкин, будь человеком», «Маугли». «Золушка». «Путаница», «Про животных», «Дюймовочка», «Остров сокровищ», «Оловянный солдатик», «Мишкина каша», «Снегурочка»

Какая твоя любимая книга?

Буратино	7
Путешествие Нильса с дикими гусями	5
Незнайка	5
Каникулы в Простоквашино	2
Красная шапочка	1
Кот в сапогах	3
Золушка	4

Приключения Барона Мюнхгаузена	2
Колобок	5
Телефон	1
Волшебник изумрудного города	5
Домовёнок Кузька	2
Иван Царевич и Серый волк	2
«Муфта, Полботинка и Моховая борода», «Снежная королева»,», «Красавица и чудовище», «Сказка о царе Солтане», «Золотой Петушок», «Русалочка», «Морозко», «Пираты кошачьего моря», «Вредные советы», «Царевна-лягушка», «Сказки народов мира», «Три орешка для золушки», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Остров сокровищ», «Как я сочинял стихи». «Бременские музыканты», «В стране невыученных уроков», «Витя Малеев в школе и дома», «Фея летнего сада», «Чипполино», «Как муравьишка домой спешил», «Времена года», «Снегурочка», «Айболит», «Алёша Попович», «Мальчик-огонёк», «белоснежка и семь гномов». «Огненный Бог Моранов», «Маша и медведи», «Баранкин, будь человеком», «Сивка-Бурка», «Конёк-Горбунок», «Три толстяка», «Три	

Богатыря», «Оловянный солдатик», «Глоток молока», «Спящая красавица»,	
Гадкий утёнок	4
Поющая рыба	3
Гуси-Лебеди	2
Гарри Поттер	2
Аля	2
Сказка о потерянном времени	2
Винни Пух	3

Назови любимого литературного героя

Айболит, Маугли, Карлсон, Торопыжка, Пёс Шарик, Илья Муромец, Шерлок Холмс, Петя Пяточкин, Добрыня, Элли, Баранкин, Маша, Мальвина, Слон, Петушок, Алёнушка, Спящая красавица, Снегурочка, Морозко, Кот в сапогах, Иван	
Золотая рыбка	2
Бибигон	2
Гарри Поттер	3
Белоснежка	3
Русалочка	2
Кот Матроскин	3

Нильс	6
Винни Пух	3
Мишка	6
Буратино	5
Незнайка	5
Дениска	10
Алиса	4
Володя	4
Дядя фёдор	3
Золушка	3
Баба-Яга	3
Колобок	2
Мальчик с пальчик	2

Какую книгу ты сейчас читаешь?

Буратино	7
Путешествие Нильса с дикими гусями	5
Незнайка	5
Каникулы в Простоквашино	2
Красная шапочка	3
Кот в сапогах	3
Золушка	5
Приключения Барона Мюнхгаузена	4
Колобок	2
Телефон	2
Волшебник изумрудного города	4
Домовёнок Кузька	3

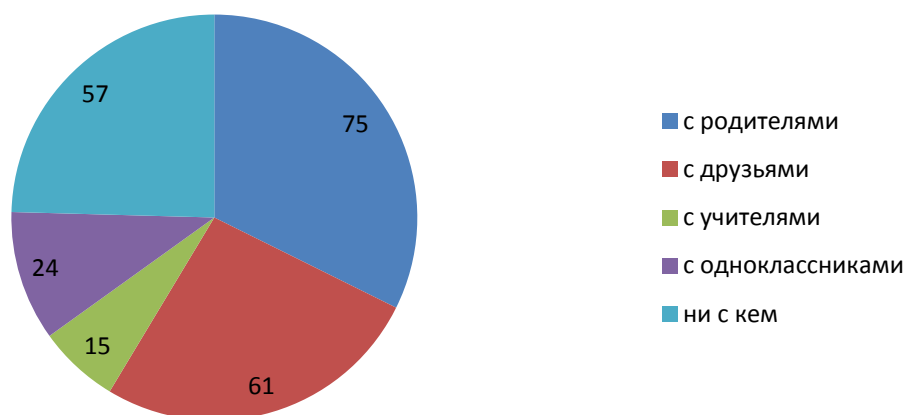
Иван Царевич и Серый волк	4
«Муфта, Полботинка и Моховая борода», «Снежная королева»,», «Красавица и чудовище», «Сказка о царе Солтане», «Золотой Петушок», «Русалочка», «Морозко», «Пираты кошачьего моря», «Вредные советы», «Царевна-лягушка», «Сказки народов мира», «Три орешка для золушки», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», «Остров сокровищ», «Как я сочинял стихи». «Бременские музыканты», «Витя Малеев в школе и дома», «Фея летнего сада», «Чипполино», «Как муравьишка домой спешил», «Времена года», «Снегурочка», «Айболит», «Алёша Попович», «Мальчик-огонёк», «Сивка-Бурка», «Конёк-Горбунок», «Три толстяка», «Три Богатыря», «Оловянный солдатик», «Глоток молока», «Спящая красавица»,	
Гуси-Лебеди	4
Аля	2
Сказка о потерянном времени	6
Винни Пух	7

Какую последнюю книгу ты взял в библиотеке?

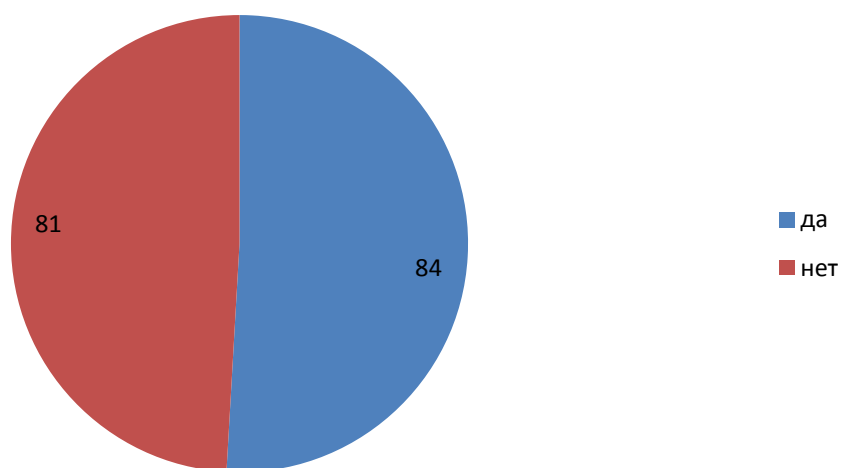
«Колобок», «Вол и семеро козлят», «Маша и три медведя», «Сказки Пушкина», «Старик Хоттабыч». «Каникулы в Простоквашино», «Наша Маша и волшебный орех», «Принцесса из апельсина», «Бременские музыканты». «Мальчик с пальчик», «Мойдодыр», «Винни Пух», «Красная шапочка», «Буратино», «Кот в сапогах», «Приключения Гулливера», «Три поросёнка», «Путешествия Нильса с дикими гусями», «Волшебник изумрудного города», «Приключения Барона Мюнхаузена», «Как Бабы-Яги спасали сказку», «Басни И.Крылова», «Муфта, полботинка и моховая борода», «Незнайка», «Двенадцать месяцев», «Тайна заброшенного замка», «Синяя борода», «Вредные советы», «Гарри Поттер», «Дядя Стёпа», «Пеппи Длинный Чулок», «Муха-Цокотуха», «Домовёнок Кузька», «Огненный Бог Моранов», «Бибигон», «Маленький принц». «Про Карлсона», «Красавица и чудовище», «Вниз по волшебной реке», «Баранкин, будь человеком», «Маугли». «Золушка». «Путаница», «Про животных», «Дюймовочка», «Остров сокровищ», «Оловянный солдатик», «Мишкина каша», «Снегурочка», «Погоня за волшебником», «Эмиль из Лённеберги», «Буратино», «Том Сойер», «Петя Пяточкин»

Средняя школа

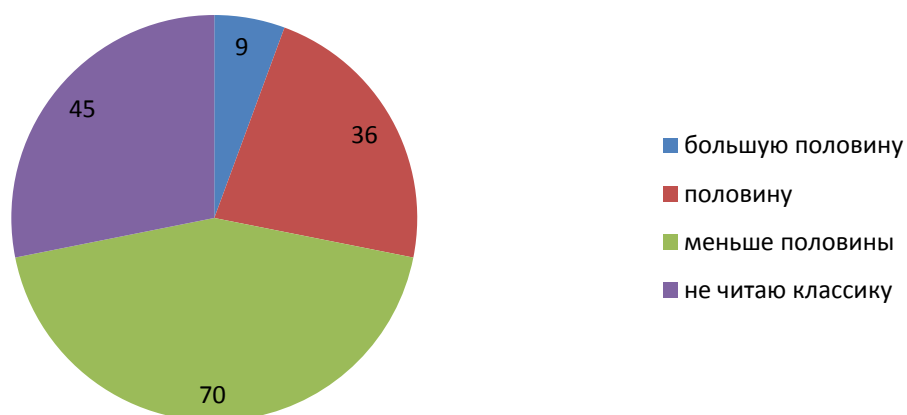
С кем вы делитесь впечатлениями о прочитанных книгах?



Читаете ли Вы классику?



Какое место в Вашей жизни занимает классика?



Где Вы берёте книги писателей-классиков?



Какую книгу ты сейчас читаешь?

«Коты-воители», «Робинзон Крузо», Алиса, Жизнь животных, Том Сойер, Екатерина Вильмонт, Чехов «Злоумышленник», Пушкин, Есенин, Левицкий, Июль с розовой гривой, У страха глаза велики, Маг полуночи, Уроки французского, Распутин, Зощенко, Носов «весёлая

семейка», Метро2033, Стивен Кинг, Андерсен, Пикуль, Сталкер, Толстой и тонкий, Шерлок Холмс, Охота за красной шапкой, Хоббиты, Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки», Евгений Онегин, Академия вампиров, Я люблю Нью-Йорк, Джон Пристли, «Ася» Тургенев, Мцыри, Дневники вампира, Я вернусь, Экзамен, Грабители морей,

Каких русских классиков вы знаете?

Пушкин, Гоголь, Толстой, Тургенев, Лермонтов, Некрасов, Чехов, Достоевский, Лесков, Бунин, Есенин, Крылов, Булгаков

Каких зарубежных классиков вы знаете?

Марк Твен, Ганс Христиан Андерсен, Шекспир, Шарль Перо, Братья Гримм, Стивен Кинг, Джек Лондон, Даниэль Дефо, Жюль Верн, Артур Конан-Дойль, Байрон, Макс Фрай, Астрид Линдгрен, Вольтер, Рей Бредбери

Книги каких современных писателей вы знаете?

Дарья Донцова, Д. К. Роулинг «Гарри Поттер», «Властелин колец». Лора Дауер, Вильмонт, Даниель Дефо «Робинзон Крузо», Валентин Пикуль, «Метро 2033». Роберт Сарвадоре, «Коты воители», «Хроники Нарнии», «Технотьма», Стефани Майер «Сумерки», Ричард Матерсон

Назовите лучшие книги детских писателей.

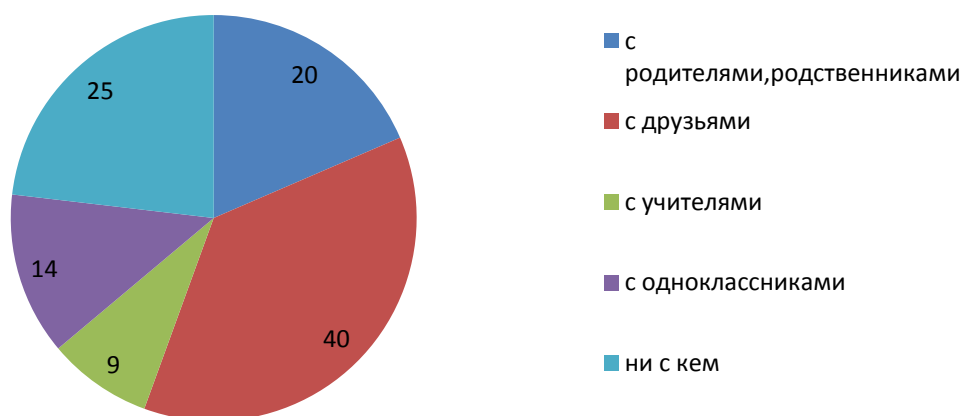
С.Я. Маршак, Салтыков-Щедрин, Ганс Христиан Андерсен «Гадкий утенок», «Незнайка». «Дюймовочка», «Снежная королева», «Айболит». Агния Барто, «Курочка Ряба». «Мойдодыр», «Денискины рассказы», Саша Черный, Чуковский, Драгунский, Успенский, «Том Сойер», «Маленький принц», «Веселая семейка»

Назовите лучшие книги XX века

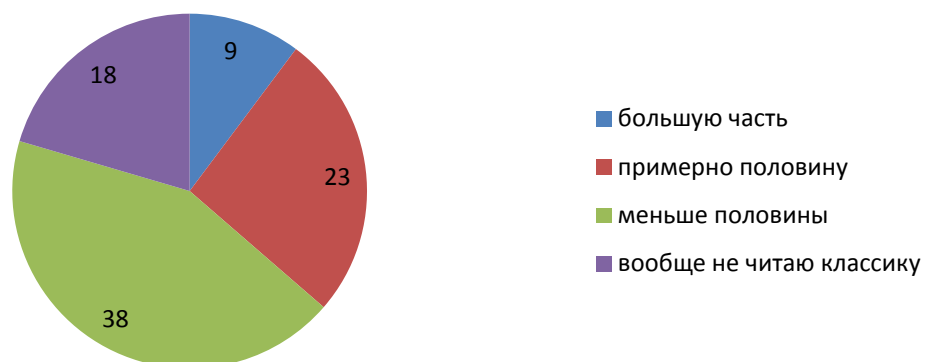
Д.К. Роулинг «Гарри Поттер», «Незнайка», «Мойдодыр», «Тихий Дон», Успенский, «Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Ромео и Джульетта»,

Старшая школа

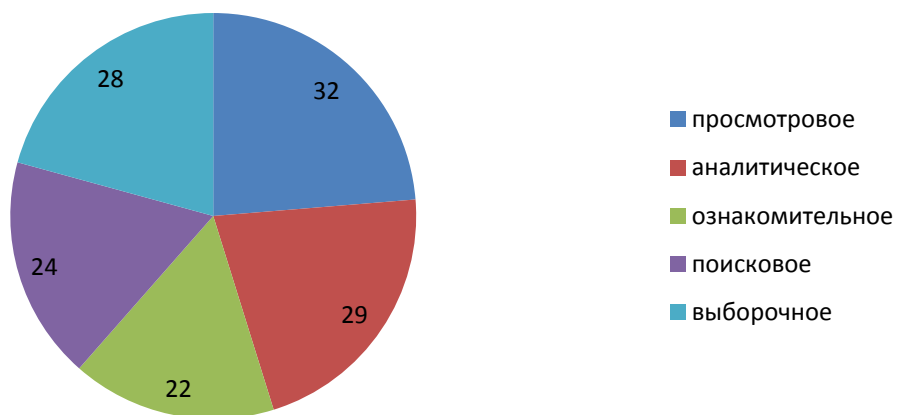
С кем Вы делитесь впечатлениями о прочитанных книгах?



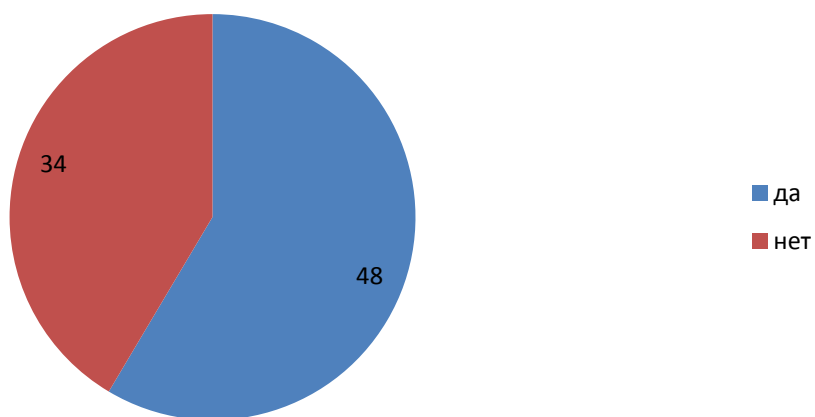
Какое место в Вашем чтении занимала в последнее время классическая литература?



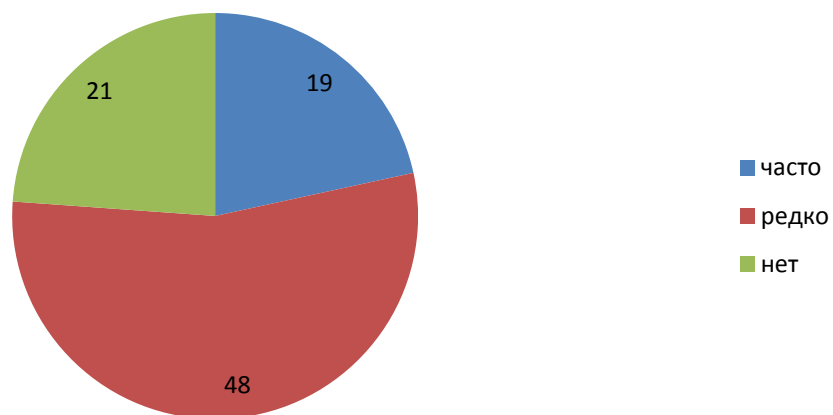
Какими типами чтения Вы умеете пользоваться?



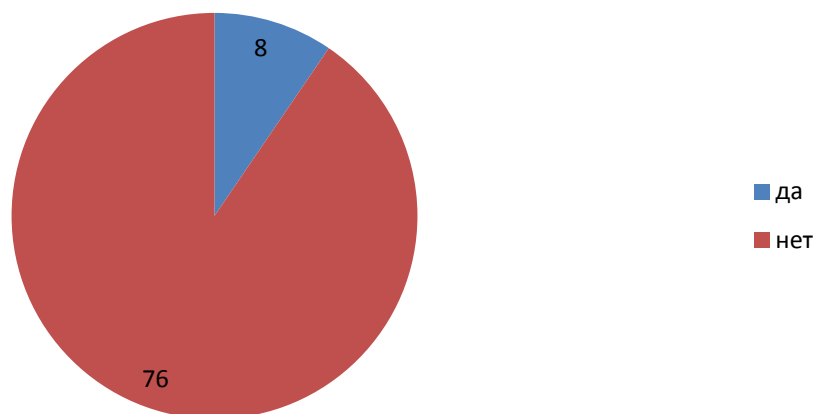
Берёте ли Вы книги(кроме учебников) в школьной библиотеке?



Читаете ли Вы художественные произведения в Интернете?



Заказываете ли Вы книги через Интернет-магазин?



Какого автора и какое последнее произведение Вы прочли?

М.Митчелл «Унесенные ветром»;

А.Гавальда «Просто вместе»,

Р.Желязна «Хроники Амбера»,

К.Маккалоу «Поющие в терновнике»,

П.Экман «Обмани меня, если сможешь»,

Анхель де Куатье «Исповедь Люцифера»,

Л.Н.Толстой «Война и мир».

Каких русских классиков вы знаете?

Пушкин, Гоголь, Достоевский, Толстой, Булгаков, Чехов, Лермонтов, Бунин, Шолохов, Горький

Каких зарубежных классиков вы знаете?

Митчелл, Спарке, Джек Лондон, Байрон, Ремарк, Хэмингуэй, Бальзак, Гёте, Шекспир, Андерсон, Киплинг, Данте, Остин.

Назовите лучшие книги детских писателей XX века

К.И. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит», Д.К. Роулинг «Гарри Поттер», М.Твен «Том Сойер», А.Волков «Волшебник изумрудного города», Т.Янсон «Всё о Муми-троллях»

Назовите книги, прочитанные вами в последнее время.

С.Ахерн «P.S. I love you», Булгаков «Мастер и Маргарита», Д.Остин «Гордость и предупреждение», А.Кристи «Загадка Ситтафорда», А.Гавальда «Просто вместе», П.Коэльо «На берегу Рио-Пьердо я села и заплакала»