

Презентация к уроку по теме:

« Статья в газету. Понятие о жанре, строение текста»

презентацию выполнила
учитель русского языка и литературы
Акимова Валентина Александровна

Тема урока:

« Статья в газету. Понятие о жанре, строение текста»

Цели урока:

1. Получить представление о статье как жанре публицистики
2. Формировать умения работать с газетной статьей
3. Формировать умения анализировать статью

Публицистический стиль.

Задача публицистической речи-

сообщить информацию о жизни страны,
воздействовать на массы, сформировать
определенное отношение к общественным делам,
сформировать гражданскую позицию

Газетная статья- жанр публицистики, при помощи которого...

Газетная статья- жанр публицистики, при помощи которого привлекается внимание к проблеме, объясняются причины явлений, обобщаются факты и при этом проявляется позиция автора

Задача статьи- привлечь внимание людей к какому-то важному вопросу, проблеме, убедить их в справедливости или ошибочности какого-то утверждения

Построение статьи:

1 *Зачин* - **постановка проблемы** (важный вопрос)

2 Центральная часть- **раскрытие проблемы при помощи логических доводов (аргументов), примеров**

3 Концовка (**вывод- позиция автора**)

Тип речи: рассуждение-доказательство

Тезис

Какую мысль будем доказывать?

Союзы: так как, потому что, хотя, тем не менее

Вводные слова: Во-первых, во-вторых, наконец



Аргументы + Примеры

Какие доводы мы выскажем, какие приведем доказательства?



Вывод

Анализ статьи:

1 Проблема

2 Аргументы-примеры

3 Позиция автора

4 Языковые средства, помогающие автору реализовать поставленную задачу

Анализ статьи Н. Семенова

В этой статье автор рассматривает важный вопрос о том, какими качествами должен обладать человек, которому предстоит развивать науку будущего. (тезис)

Размышляя над этой проблемой, академик Н. Семенов приводит такие примеры-аргументы:

Во-первых, по его мнению, нужные качества для ученого воспитываются смолоду.

Во-вторых, необходимо воспитывать волю и настойчивость, прилежание и упорство.

В-третьих, автор подчеркивает необходимость знаний и трудолюбие. (основная часть)

Таким образом, позиция автора заключается в том, что все эти качества помогут молодому поколению преумножить славу русской науки. (вывод)

Задача речи академика- заинтересовать юного читателя, убедить его, дав информацию.

Для того чтобы реализовать эту задачу, автор использует следующие языковые средства: прямые обращения к читателю («сегодняшние школьники», «дорогие школьники», «молодые путешественники в неведомое»).

Эмоциональность придают вопросительные, восклицательные и побудительные предложения. Повторы возвращают читателя к сказанному, акцентируя его внимание на самом, по мнению автора, важном. Украшают текст, делая его более выразительным. Ряды однородных членов поясняют сказанное. Вводные конструкции придают тексту композиционную стройность. Особенность текста-вопросно-ответное построение, создающее впечатление диалога автора и читателя.

Домашнее задание: 1 группа- написать анализ статьи, рассматриваемой в классе

2 группа- написать анализ статьи, подобранной самостоятельно