

## Анализ статьи Н. Семенова

В этой статье автор рассматривает важный вопрос о том, какими качествами должен обладать человек, которому предстоит развивать науку будущего. ( тезис)

Размышляя над этой проблемой, академик Н. Семенов приводит такие примеры-аргументы:

Во-первых, по его мнению, нужные качества для ученого воспитываются смолоду.

Во-вторых, необходимо воспитывать волю и настойчивость, прилежание и упорство.

В-третьих, автор подчеркивает необходимость знаний и трудолюбие. ( основная часть)

Таким образом, позиция автора заключается в том, что все эти качества помогут молодому поколению преумножить славу русской науки (вывод)

Задача речи академика- заинтересовать юного читателя, убедить его, дать информацию.

Для того чтобы реализовать эту задачу, автор использует следующие языковые средства: прямые обращения к читателю («сегодняшние школьники», «дорогие школьники», «молодые путешественники в неведомое»).

Эмоциональность придают вопросительные, восклицательные и побудительные предложения. Повторы возвращают читателя к сказанному, акцентируя его внимание на самом, по мнению автора, важном. Украшают текст, делая его более выразительным. Ряды однородных членов поясняют сказанное. Вводные конструкции придают тексту композиционную стройность. Особенность текста-вопросно-ответное построение, создающее впечатление диалога автора и читателя.