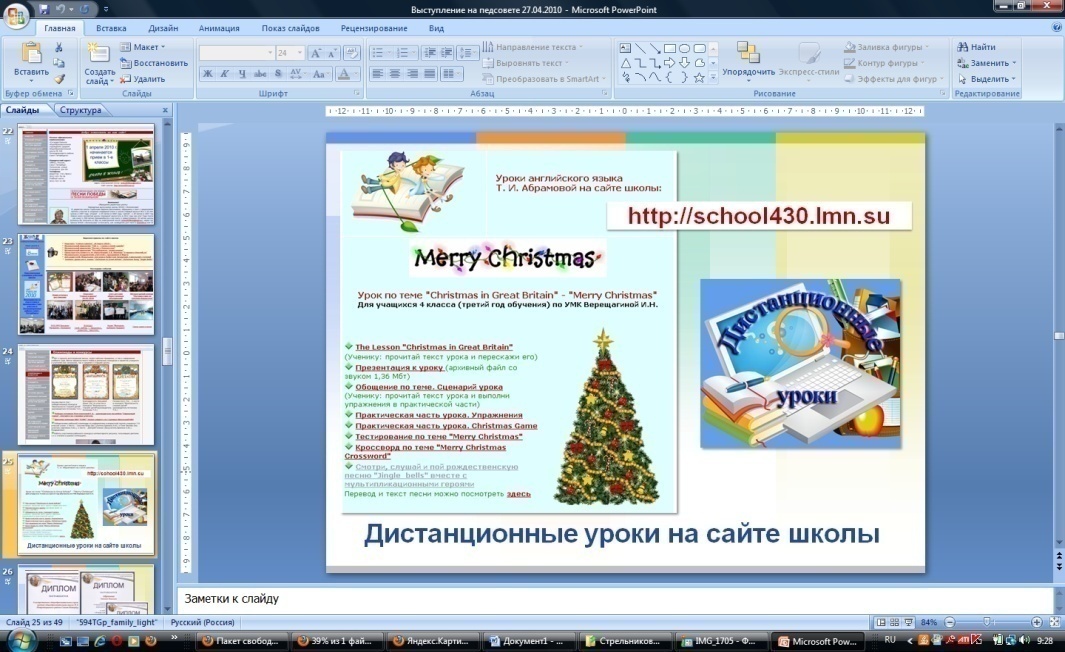
Государственное общеобразовательное учреждение   
средняя общеобразовательная школа №430  
Петродворцового района Санкт-Петербурга

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ

2007 – 2011





УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОУ школа №430  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Горбунова

Программа информатизации государственного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №430 Петродворцового района Санкт-Петербурга

**Паспорт программы**

Нормативно-правовая база для разработки программы

Закон РФ «Об образовании»

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом РФ Д.Медведевым 4.02.2010 Пр.271

П Л А Н Минобрнауки России первоочередных действий по модернизации общего образования на 2010 год, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 27.02.2010 № 246-р

# Постановление правительства Санкт-Петербурга от 11 марта 2010 года № 227

# «О Перечне мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию в 2010 году национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в Санкт-Петербурге»

План мероприятий по информатизации системы образования Санкт-Петербурга на 2009-2010 годы, утвержденного постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 30.09.2008 №1202

Программа развития ГОУ школа №430 Петродворцового района Санкт-Петербурга на 2007-2011 годы

**Паспорт программы**

**Разработчик программы**: ГОУ школа №430 Петродворцового района Санкт-Петербурга.

**Цели программы:**

* Повышение качества образования через повышение информационной культуры и профессиональной ИКТ-компетентности специалистов школы;
* Обеспечение эффективности образовательного процесса, реализация современной системы образовательных приоритетов, формирование ИКТ-компетентности обучающихся.

**Основные направления реализации программы:**

* Совершенствование информационного пространства школы;
* Автоматизация организационно-распорядительной деятельности школы с внедрением новых сетевых технологий;
* Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса;
* Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
* Создание условий для взаимодействия школы с семьей через единое информационное пространство школы.

**Основные задачи программы:**

* Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий.
* Развитие информационной культуры и повышение ИКТ-компетентности педагогов.
* Создание условий самореализации и повышения ИКТ-компетентности обучающихся.
* Формирование современного единого информационно-образовательного пространства школы.
* Организация компьютерного мониторинга деятельности педагогического коллектива.
* Реализация личностно ориентированного подхода к информационному обеспечению образовательного процесса.
* Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку.
* Использование средств современных информационных технологий в проектно-исследовательской и конкурсной деятельности учащихся.
* Организация дистанционной образовательной деятельности с учащимися на домашнем обучении и для послеурочной консультативной работы педагогов.
* Оптимизация взаимодействия школы с информационным пространством города, страны и мира.

**Принципы программы информатизации:**

* Опора исключительно на лицензионное или свободное программное обеспечение, воспитание у всех участников процесса информатизации уважения к закону и законным правам разработчиков ПО.
* Соблюдение норм информационной защиты при работе с персональными данными в информационных системах и базах данных в школе.

**Механизм реализации программы информатизации**

Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретение дополнительного оборудования (планово-экономическая деятельность)

Создание безопасных и комфортных условий работы пользователей – участников образовательного процесса

Внедрение в образовательный процесс новых сетевых и информационных технологий

Организация теоретической и практической подготовки учителей

Реализация проблемного обучения учащихся через метод проектов с применением компьютерных технологий

Модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на создание единого доступного серверного пространства и использование социально-образовательных порталов Интернет с технологией WEB-2

Автоматизация мониторинга деятельности педагогического коллектива для проблемного анализа и своевременной корректировки этой деятельности

Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий

Подключение всех участников образовательного процесса к Интернет, внедрение дистанционного обучения

Организация защиты информационной электронной деятельности школы

Подключение к административно-финансовой деятельности школы АИС ГосЗаказ

**Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчина на 4 года с 2007 по 2011.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 этап | 2 этап | 3 этап | 4 этап |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |

**Пояснительная записка**

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды школы понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и ученики, и учителя, и администрация школы. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием в школе, создание единого образовательного пространства школы, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Интернет в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой, испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологичная информационно-образовательная среда. Её создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы.

**Приоритетные направления деятельности по реализации программы   
участников образовательного процесса**

**Устойчивые группы, которые образуют участники программы**

Администрация   
(директор и его заместители)

Социально-психологическая служба

Педагоги (классные руководители, учителя-предметники)

Учащиеся (независимо от класса и возраста)

Родители учащихся (как основные заказчики качественного образования)

Инженерно-методическая служба

Методический совет школы

Попечительский совет школы

**Приоритетные направления деятельности адми­нистрации школы**

1. Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы.
2. Запуск серверной локальной сети и подключение к Internet всех участников образовательного процесса. Создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Интернет.
3. Автоматизация организационно-распорядитель­ной деятельности.
4. Ведение мониторинга качества обучения.
5. Ведение документооборота.
6. Проведение семинаров-практикумов по внедре­нию информационных технологий в образователь­ный процесс.
7. Компьютеризация школьной библиотеки.
8. Создание информационно-библиотечного центра, включающего медиатеку, мультимедийный зал и библиотеку.
9. Создание электронной базы педагогических кад­ров.
10. Создание электронной базы учащихся.
11. Создание информационно-насыщенного, постоянно обновляющегосы школьного сайта.
12. Подключение школы к WEB 2 сервисам, а также к социально-образоватльному порталу Dnevnik.ru. Реализация возможности ведения электронного журнала и дневника, с целью регулярного уведомления родителей об успеваемости ребенка.

**Приоритетные направления деятельности пе­дагога**

1. Осознание учителем информационно-коммуникационной техноло­гии как части своей общей информационной куль­туры.
2. Использование информационных ресурсов сети Internet в организации познавательной деятельнос­ти школьников на уроке.
3. Дистанционное образование, повышение квали­фикации.
4. Внедрение информационных технологий и ресур­сов информационных сетей в отдельные этапы тра­диционного урока.
5. Создание интернет-уроков, интегрированных уроков.
6. Проведение уроков на основе готовых програм­мных продуктов и разработка собственных.
7. Формирование и широкое использование ме­диатеки.
8. Участие в ИКТ- конкурсах и конференциях как способ повышения собственной педагогической компетенции.
9. Публикация собственных разработок уроков, педагогических методик по использованию интерактивных и сетевых технологий на сайте школы и других интернет-порталах.
10. Распространение опыта работы (проведение теоретических и практических семинаров по внедрению в практику работы учителя информационно-коммуникативных технологий, презентация мультимедийных продуктов, созданных сотрудниками школы и имеющихся в методической копилке школы).

**Приоритетные направления деятельности уче­ника**

1. Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры.
2. Использование информационных ресурсов се­тей Internet, школьной сети и медиатеки в ходе самообра­зования.
3. Использование интернет-технологии в системе внеклассной и проектной работы.
4. Использование дистанционного обучения.
5. Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам.
6. Прохождение тренировочного тестирование по программам ЕГЭ.
7. Обсуждение актуальных проблем на Internet-фо­руме Dnevnik.ru.

**Приоритетные направления деятельности по со­зданию единого информационного пространст­ва школы**

Единое информационное пространство школы — это система, в которой задействованы, на информацион­ном уровне связаны и объединены между собой соот­ветствующими информационными потоками все участ­ники учебного процесса: администраторы, препода­ватели, ученики и их родители. Формирование единого информационно-образова­тельного пространства **на первом этапе** сводится к созданию внутришкольной информационной струк­туры, включающей:

* компьютерные классы школы;
* автоматизированные рабочие места учителей;
* автоматизированные рабочие места админист­рации;
* автоматизированное рабочее место библиоте­каря;
* медиатеку;
* внутреннюю сеть — Intranet;
* выделенный сервер;
* школьный web-сайт.

Подключение школы к всероссийской бесплатной образовательной сети **dnevnik.ru** качественно расширяет информационное пространство школы и позволит вывести на новый уровень

* информационную поддержку учебного процесса;
* внеклассную работу по предметам;
* публикацию творческих работ учащихся;
* обеспечение обратной связи с учащимися;
* формирование культуры и безопасного поведения в сети;
* социализацию младших школьников;
* своевременное информирование о происходящих в классе событиях;
* формирование ИКТ-компетенций школьников

**На втором и третьем этапах** реализации данной про­граммы предусматривается:

**1. Создание общей информационной базы дан­ных** — компьютерного отображения информационного поля учебного заведения, объединяющего информа­ционные потоки, и организация постоянного доступа к этой базе всех участников учебного процесса. Общая база данных школы как ядро единого инфор­мационного пространства должна содержать с целью получения администраторами и учителями необходи­мых им данных об учениках и работе коллектива сле­дующую информацию:

* общую информацию о школе;
* личные данные учителей;
* личные данные учащихся;
* учебный план;
* штатное расписание;
* данные о материально-технической базе;
* социальный паспорт школы;
* данные методической службы школы;
* статистические данные по итогам года и предоставлять возможность ее обновления.

2. **Систематизация внутришкольных информационных ресурсов:**

* Базы данных школьной библиотеки и медиатеки;
* Базы данных разработок учителей и методической литературы;
* Базы мультимедийных проектов учащихся и учителей;
* Электронного журнала школы.

3. Обеспечение контролируемого доступа к Интернету учителям и учащимся школы со своих рабочих мест. Предоставление доступа родителям учащихся к порталу dnevnik.ru и пропаганда сайта школы как единого информационного пространства школы с целью

* Интерактивного общения участников образовательно-воспитательного процесса;
* Публикации публичных докладов на сайте школы
* Размещения информационных полей участников образовательного процесса (портфолио класов, учителей и учащихся)

**ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ШКОЛЫ**

**Проект «Оптимизация процесса обучения»**

Меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, - акцент переносится с усвоения знаний на формирование «компетентности», происходит переориентация его на личностно-ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знание-ориентированной, безличностной педагогике; школы обеспечиваются современными компьютерами, электронными ресурсами, доступом к Интернету. Это способствует внедрению новых ИК-технологий в учебно-воспитательный процесс отечественной школы.

**Цель проекта:** современный подход практически в любом виде деятельности требует нахождения наилучших (оптимальных) решений, поэтому целью проекта является именно оптимизация процесса обучения.

**Задачи проекта:**

* Создание условий для активного использования ИКТ технологий педагогами и обучающимися в образовательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании учащихся.
* Качественное изменение содержания, методов и организационных форм обучения.
* Обеспечение школы современными средствами информатизации.
* Внедрение современных электронных учебных материалов.
* Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров.
* Развертывание системы доступа учителей к информационно-образовательным ресурсам области и РФ, к сети Интернет.
* Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность.

**Проект «Ученик и современные информационные технологии в образовании»**

Стремительное развитие информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из факторов, определяющих вектор развития мирового сообщества XXI века. Цивилизация неуклонно движется к построению информационного общества, где решающую роль играют не природные ресурсы и энергия, а информация и научные знания – факторы, определяющие как общий стратегический потенциал общества, так и перспективы его дальнейшего развития. В этой связи особую актуальность приобретают следующие задачи, направленные на подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества.

**Цель проекта:** подготовка учащихся к жизни в условиях информационного общества и компьютеризированной среды обитания и производственной деятельности, предоставление учащимся образовательных возможностей, адекватных новым требованиям рынка труда и современной социальной жизни.

**Задачи проекта:**

* Раскрыть, сохранить и развить индивидуальные способности учащихся школы;
* Активизировать познавательную деятельность;
* Сформировать информационную культуру, готовность к использованию средств вычислительной техники;
* Сформировать у учащихся навыки освоения информационных технологий, работы с современными средствами обработки и передачи информации;
* Предоставить возможности для раннего и углубленного изучения информатики;
* Организовать исследовательскую деятельность учащихся, используя современные технологии обучения.
* Организовать дистанционное обучение в образовательном учреждении;
* Обеспечить учащимся возможности доступа к образовательным информационным ресурсам.
* формирование умения и навыков критического мышления в условиях работы с большими объемами информации, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность;
* формирование навыков самостоятельной работы с учебным материалом с использованием средств ИКТ (поиск и обработка информации, использование различных источников данных, работа с документами);
* развитие умения находить и интерпретировать связи между учебными знаниями и явлениями реальной жизни, к которым эти знания могут быть применены; способности решать нетрадиционные задачи, используя приобретенные знания, умения и навыки;
* развитие коммуникабельности, предполагающей учет различных точек зрения, умение анализировать их основания, навыки публичных выступлений, участия в дискуссии, умение устанавливать и поддерживать контакты, сотрудничать и работать в команде.

**Проект «Единое информационное пространство школы»**

 Одним из наиболее перспективных вариантов решения очерченного класса задач на уровне общего среднего образования является организация единого информационного пространства школы. Однако недопустимо рассматривать единое информационное пространство школы как информационно-управленческую систему общеобразовательного учреждения. Если информационное пространство региона, города, округа работает на управление образованием, то **информационное пространство школы должно работать на учебный процесс, на ученика, ради которого оно и создается**. Мы считаем, что в центре единого информационного пространства школы должен находиться **ученик и только он**. В целом, единое информационное пространство трактуется как совокупность следующих компонентов:

* информационных ресурсов, содержащих данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
* организационных структур, обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации;
* средств информационного взаимодействия учащихся, учителей и их родителей, обеспечивающих им доступ к информационным ресурсам на основе соответствующих информационных технологий — программно-технических средств и организационно-нормативных документов.

**Цели проекта:** единое информационное пространство школы создается ради того, чтобы учащийся за годы обучения в школе мог получать самые передовые  знания, умел активно их применять, научился диалектически мыслить, раньше социализировался, легче адаптировался к быстро меняющемуся миру и при этом успевал посещать кружки, секции, читать книги и т. д. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие - управленческую.

**Задачи проекта:**

* создание серверной локальной сети, в которой регулируются права доступа и пользования ресурсами;
* создать на базе сервера общее для доступа хранилище учебных и методических материалов, базу данных мультимедийных и презентационных ресурсов, созданных учителями школы;
* создание школьного сайта, подключение к сайту общероссийского образовательного портала для реализации технологии WEB2;
* организовать интернет-связь с родителями учащихся для обсуждения вопросов родительского комитета и попечительского совета;
* подключить к школьному сайту электронный журнал и дневник;
* создать электронные портфолио педагогов школы на школьном сайте;
* внедрить в административно-управленческую деятельность школы АИС Параграф, АИС ГосЗаказ, электронную цифровую подпись;
* подготовить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность школы в Интернет и защиту персональных данных при работе и организации доступа к электронным базам данных.

**Анализ уровня информатизации школы к началу разработки программы**

**Техническое обеспечение:**

* общее число компьютеров в школе - 25
* количесво компьютеров, используемых в управлении образовательным процессом -3
* количество компьютеров, используемых в учебном процессе – 22
* количество классов, оснащенных компьютерной техникой – 2
* количество переносных компьютеров – 1
* количество серверов – 0
* презентационное оборудование – 2
* принтеры и МФУ – 3
* наличие локальной вычислительной сети –имеется сеть без сервера

**Доступ в Интернет:**

* вид подключения – ADSL
* наличие Интенет в компьютерных классах – в одном
* наличие Интернет в учебных кабинетах – нет
* наличие интернет у администрации школы – есть
* наличие Интернет в библиотеке – нет

**Наличие программного обеспечения:**

* комплект СБППО;
* программы автоматизации управленческого процесса и процесса обучения;
* обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

**Кадровое обеспечение:**

* уверенные пользователи ПК (от общего числа учителей) – 32%
* начинающие пользователи ПК (от общего числа учителей) – 35%
* не владеющие навыками работы на ПК (от общего числа учителей) – 33%

**Прохождение курсов повышения квалификации**

В 2006-2007 учебном году прошли подготовку на курсах повышения квалификации по ИКТ 7 сотрудников школы. Планируют обучение по годам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учсчебный год | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Количество сотрудников | 12 | 14 | 10 | 11 |

**Уровень информатизации учебного процесса**

Процентное соотношение учителей-предметников, использующих ИКТ в учебном процессе:

* используют систематически – 30%
* используют эпизодически – 55%
* не используют – 15%

**Проблемы и выводы**

1. Необходимо разработать регламент и документацию для проведения комплексной инвентаризации школьного мультимедийного оборудования на предмет оптимального использования и модернизации.
2. 25 компьютеров на настоящий момент включены исключительно в учебный процесс. Необходимо модернизировать ПК в классах, наращивать оперативную память.
3. Оформить заявку в отдел образования и центр информатизации района на поставку нового компьютерного класса, приобретение серверного оборудования.
4. Сделать финансовые расчеты (бизнес-план) для развертывания в школе серверной локальной сети, объединяющей предметные кабинеты, компьютерные классы, библиотеку, администрацию.
5. Составить план и обоснование приобретения компьютерного, мультимедийного и интерактивного оборудования на каждом этапе информатизации.
6. Исследовать возможные источники финансирования программы информатизации.

**Этапы реализации программы информатизации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | Этапы реализации программы | | | |
| 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 | 2010-2011 |
| Разработка и утверждение схемы информационного пространства ГОУ школа №430 | **+** |  |  |  |
| Разработка регламента и документации для проведения комплексной инвентаризации школьного мультимедийного оборудования на предмет оптимального и спользования и инвентаризации | **+** |  |  |  |
| Проведение инвентаризации и полного анализа работы школьного мультимедийного оборудования | **+** |  |  | **+** |
| Подключение всех пользователей школы к Интернету | **+** |  | **+** | **+** |
| Запуск и настройка школьного выделенного сервера |  | **+** |  |  |
| Подключение пользователей к домену | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Создание условий для обучения сотрудников школы новым компьютерным технологиям (курсы повышения квалификации) | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Создание внутришкольной базы информационных ресурсов | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Систематизация внутришкольных информационных ресурсов |  |  | **+** | **+** |
| Создание и работа с школьным сайтом |  |  | **+** | **+** |
| Подключение учащихся, учителей и родителей школы к социально-образовательному порталу Dnevnik.ru |  |  | **+** | **+** |
| Внедрение в образовательный процесс электронного журнала |  |  |  | **+** |
| Информатизация библиотечной деятельности | **+** | **+** | **+** |  |
| Создание информационно-библиотечного центра |  |  | **+** |  |
| Оснащение предметных кабинетов интерактивным оборудованием |  | **+** | **+** | **+** |
| Оснащение кабинетов физики и биологии цифровыми лабораториями |  |  |  | **+** |
| Внедрение учебных программ с ИКТ-поддержкой | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов | **+** | **+** | **+** | **+** |
| Внедрение дистанционного образования |  |  | **+** | **+** |
| Организация системы информационной безопасности школы |  | **+** |  |  |
| Организация внутришкольной системы тьюторской поддержки и обмена опытом между педагогами в области ИКТ |  |  | **+** | **+** |

**План работы по реализации программы**

**Первый этап (2007-2008 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Разработка учебных планов (программ) занятий по информатике и информационным технологиям | 1.09.2007 | Заместитель директора по ИКТ |
| 2 | Разработка учебных программ по дополнительному образованию (интегрированные уроки, кружки) | 1.09.2007 | Учителя информатики |
| 3 | Подготовка компьютерных классов к учебному процессу | 1.09.2007 | Учителя информатики |
| 4 | Подключение рабочих станций к сети школы | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 5 | Обучение пользователей работе в сети | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 6 | Обучение педагогов работе с прикладными программами по предметам | В течение года | Заместитель директора по ИКТ |
| 7 | Создание в школе системы обучения сотрудников информационно-коммуникационным технологиям | Январь | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |
| 8 | Инвентаризация компьютерного оборудования | февраль | Инвентаризационная комиссия |
| 9 | Инвентаризация программного обеспечения | март | Инвентаризационная комиссия |
| 10 | Подключение к Интернет тех учебных кабинетов, в которых имеется компьютерное оборудование | апрель | Заместитель директора по ИКТ |
| 11 | Методическая и консультативная помощь учителям в разработке цифровых ресурсов | постоянно | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |
| 12 | Внедрение в административно-управленческую деятельность автоматизированной информационной системы «Параграф» | апрель | Заместитель директора по ИКТ |
| 13 | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках сети | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 14 | Оснащение АРМ администратора-делопроизводителя | октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 15 | Оснащение АРМ заместителей директора | ноябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 16 | Создание мобильного интерактивного комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран) | ноябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 17 | Планирование курсов по ИКТ для сотрудников школы на следующий учебный год | май | Заместитель директора по ИКТ |
| 18 | Мониторинг работы Интернет в учебных кабинетах | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 19 | Подготовка документации по информационной защите в ГОУ | май | Заместитель директора по ИКТ |
| 20 | Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам с использованием ИКТ | постоянно | Все педагоги |

**Второй этап (2008-2009 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Уточнение и корректировка программы информатизации ГОУ школа №430 | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 2 | Уточнение и утверждение учебных планов занятий по информатике и информационным технологиям | 1.09.2008 | Учителя информатики |
| 3 | Подготовка компьютерных классов к учебному процессу | 1.09.2008 | Учителя информатики |
| 4 | Внедрение в учебный процесс нового оборудования (компьютеры, МФУ), наращивание сети | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 5 | Выполнение работ по администрированию сети, регистрации новых пользователей | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 6 | Обучение педагогов работе с прикладными программами по предметам | В течение года | Заместитель директора по ИКТ |
| 7 | Установка поступившего программного обеспечения в школьную сеть | Сентябрь - январь | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |
| 8 | Составление методики работы с ППС, инструктажи по работе с мультимедийным оборудованием | февраль | Инвентаризационная комиссия |
| 9 | Накопление школьного банка мультимедийных продуктов, созданных учителями и учащимися | Сентябрь-март | Инвентаризационная комиссия |
| 10 | Паспортизация учебных электронных материалов, созданных педагогами школы | апрель | Заместитель директора по ИКТ, библиотекарь |
| 11 | Методическая и консультативная помощь учителям в разработке цифровых ресурсов | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 12 | Расширение использования в административно-управленческой деятельности автоматизированной информационной системы «Параграф»: Успеваемость | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ, классные руководители |
| 13 | Взаимодействие с другими образовательными учреждениями в рамках сети, участие в районных и городских конференциях | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 14 | Оснащение АРМ социального педагога | октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 15 | Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам с использованием ИКТ | постоянно | Заместители директора |
| 16 | Создание мобильного интерактивного комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран) | ноябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 17 | Планирование курсов по ИКТ для сотрудников школы на следующий учебный год | май | Заместитель директора по ИКТ |
| 18 | Мониторинг работы Интернет в учебных кабинетах | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 19 | Подготовка документации по информационной защите в ГОУ | май | Заместитель директора по ИКТ |
| 20 | Развертывание системы доступа учителей к информационно-образовательным ресурсам Интернет в медиатеке | февраль | Заместитель директора по ИКТ |

**Третий этап (2009-2010 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Уточнение и корректировка программы информатизации ГОУ школа №430 | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 2 | Обновление о развитие школьного сайта, подключение сайта к образовательной сети Dnevnik.ru с целью обеспечения открытости информационного пространства школы | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 3 | Развитие и наращивание школьной информационной сети | В течение года | Заместитель директора по ИКТ |
| 4 | Установка и включение в учебный процесс интерактивного оборудования | октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 5 | Выполнение работ по администрированию сети, отладка антивирусного ПО в школьной сети | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 6 | Обновление документации по информатизации образовательного процесса, подготовка стенда | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 7 | Открытие информационно-библиотечного центра (Медиакласс с интерактивным оборудованием, медиатека, библиотека) | октябрь | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |
| 8 | Составление методики работы с ППС, инструктажи по работе с мультимедийным оборудованием | февраль | Инвентаризационная комиссия |
| 9 | Накопление школьного банка мультимедийных продуктов, созданных учителями и учащимися | Сентябрь-март | Инвентаризационная комиссия |
| 10 | Паспортизация учебных электронных материалов, созданных педагогами школы | апрель | Заместитель директора по ИКТ, библиотекарь |
| 11 | Методическая и консультативная помощь учителям в разработке цифровых ресурсов | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 12 | Расширение использования в административно-управленческой деятельности модулей автоматизированной информационной системы «Параграф»: ЕГЭ | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ, заместитель по УВР |
| 13 | Участие педагогов школы в VI фестивале «ИКТ в образовании» | апрель | педагоги |
| 14 | Реализация проекта «Видеокласс» в информационно-библиотечном центре школы | декабрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 15 | Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам с использованием ИКТ | постоянно | Заместители директора |
| 16 | Обновление и систематизация фонда «Информационные ресурсы, созданные педагогами и учащимися школы». Подготовка выпуска медиажурнала. | январь | Заместитель директора по ИКТ |
| 17 | Планирование курсов по ИКТ для сотрудников школы на следующий учебный год | май | Заместитель директора по ИКТ |
| 18 | Мониторинг работы Интернет в учебных кабинетах | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 19 | Развитие настольно-издательской деятельности учащихся, выпуск школьной газеты. | май | Заместители директора по ИКТ и УВР |
| 20 | Проведение предметной недели по информатике | февраль | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |

**Четвертый этап (2010-2011 учебный год)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Уточнение и корректировка программы информатизации ГОУ школа №430 | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 2 | Обновление о развитие школьного сайта, подключение сайта к образовательной сети Dnevnik.ru с целью обеспечения открытости информационного пространства школы | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 3 | Развитие и наращивание школьной информационной сети | В течение года | Заместитель директора по ИКТ |
| 4 | Установка и включение в учебный процесс интерактивного оборудования | октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 5 | Выполнение работ по администрированию сети, отладка антивирусного ПО в школьной сети | Сентябрь-октябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 6 | Обновление документации по информатизации образовательного процесса, подготовка стенда | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 7 | Открытие информационно-библиотечного центра (Медиакласс с интерактивным оборудованием, медиатека, библиотека) | октябрь | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |
| 8 | Составление методики работы с ППС, инструктажи по работе с мультимедийным оборудованием | февраль | Инвентаризационная комиссия |
| 9 | Накопление школьного банка мультимедийных продуктов, созданных учителями и учащимися | Сентябрь-март | Инвентаризационная комиссия |
| 10 | Паспортизация учебных электронных материалов, созданных педагогами школы | апрель | Заместитель директора по ИКТ, библиотекарь |
| 11 | Методическая и консультативная помощь учителям в разработке цифровых ресурсов | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 12 | Расширение использования в административно-управленческой деятельности модулей автоматизированной информационной системы «Параграф»: ЕГЭ | сентябрь | Заместитель директора по ИКТ, заместитель по УВР |
| 13 | Участие педагогов школы в VI фестивале «ИКТ в образовании» | апрель | педагоги |
| 14 | Реализация проекта «Видеокласс» в информационно-библиотечном центре школы | декабрь | Заместитель директора по ИКТ |
| 15 | Подготовка учащихся к конкурсам и олимпиадам по предметам с использованием ИКТ | постоянно | Заместители директора |
| 16 | Обновление и систематизация фонда «Информационные ресурсы, созданные педагогами и учащимися школы». Подготовка выпуска медиажурнала. | январь | Заместитель директора по ИКТ |
| 17 | Планирование курсов по ИКТ для сотрудников школы на следующий учебный год | май | Заместитель директора по ИКТ |
| 18 | Мониторинг работы Интернет в учебных кабинетах | постоянно | Заместитель директора по ИКТ |
| 19 | Развитие настольно-издательской деятельности учащихся, выпуск школьной газеты. | май | Заместители директора по ИКТ и УВР |
| 20 | Проведение предметной недели по информатике | февраль | Заместитель директора по ИКТ, учителя информатики |